

2021-2022 学年第一学期第 9 周 学生教学信息员教学情况反馈周报

根据学校学生教学信息员工作实施意见要求，为充分发挥学生在教学和教学管理中的主体作用，持续了解教师课堂教学质量，教学质量监控与评估中心组织学生教学信息员每周集中反馈一次教学情况。现将本学期第 9 周学生教学信息员反馈情况报告如下：

一、基本情况

第 9 周共有 332 名学生教学信息员反馈信息。

二、教学情况

为了掌握第 9 周教学情况，特设置问题：本周你所在的教学班教学情况是否正常？

经统计，331 名信息员反馈本周教学情况正常，教师能够按时上课，教学设备（电脑、投影、音响等）能正常运行，多数学生到课，占比 99.7%，有 1 名信息员反馈教学基本正常，教师按时上课，教学设备（电脑、投影、音响等）比较好，半数学生到课，占比 0.3%，没有信息员反馈教学不正常，如下图 1 所示。

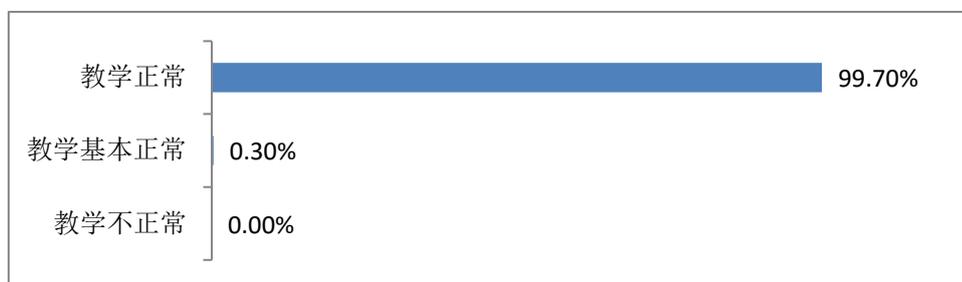


图 1 教学情况

从上述结果可以看出，绝大多数信息员所在教学班的教学情况正常。有 1 名信息员反馈教室投影问题，已反馈至教室管理办公室核实并解决。

三、教学方式

为了了解任课教师授课时所采用的教学方式，特设置问题：你的任课教师所采用的教学方式主要是什么？

经统计，有 45 名信息员反馈任课教师采用线上教学，占比 13.56%，有 152 名信息员反馈任课教师采用线下教学，占比 45.78%，有 135 名信息员反馈任课教师采用混合式教学，占比 40.66%，如下图 2 所示。

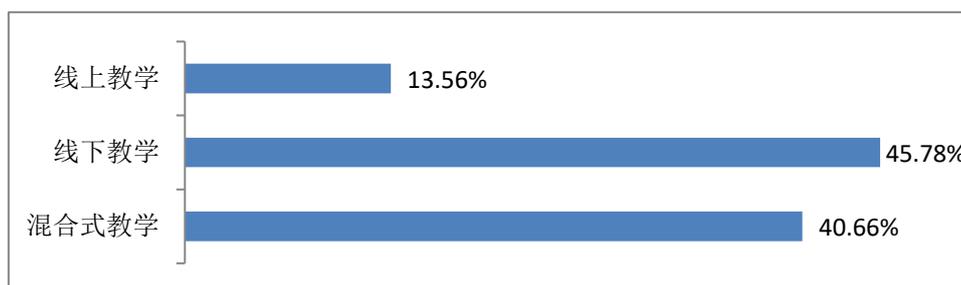


图 2 教学方式

从上述结果可以看出，采用线下教学和混合式教学方式的教师比例相对较高，混合式教学是将传统课堂教学与线上教学的优势有机结合的一种教学模式，学生的学习由被动学习变成主动学习，进而提升教学和学习效果。虽然学校已安排师生返校进行线下授课，但还有相当比例的教师利用信息化手段开展混合式教学，优化教学方法，提高教学效果。

四、教学进度

为了了解教师的教学进度，特设置问题：任课教师本周所讲的课程内容是否和教学进度安排一致？

经统计，有 329 名信息员反馈全部任课教师的教学进度一致，占比 99.1%，有 3 名信息员反馈部分教师教学进度一致，占比 0.9%，没有信息员反馈全部教师教学进度不一致，如下图 3 所示。



图 3 教学进度

从上述结果可以看出，绝大多数任课教师能够按照学期初制定的教学进度安排开展教学，少数教师的教学进度偏慢，但学生反馈虽然进度慢一点，但学生都能听明白。请任课教师合理规划教学安排，确保本学期教学任务按时完成。

五、互动情况

为了了解任课教师与学生的互动沟通情况，特设置两个问题：教师是否安排和学生的互动活动？你所在的教学班学生与教师的互动情况如何？

经统计，有 318 名信息员反馈全部任课教师安排的有提问、小组讨论等活动，占比 95.78%，有 14 名信息员反馈部分任课教师安排的有提问、小组讨论等活动，占比 4.22%，没有信息员反馈全部任课教师都没有安排课堂互动活动，如下图 4 所示。

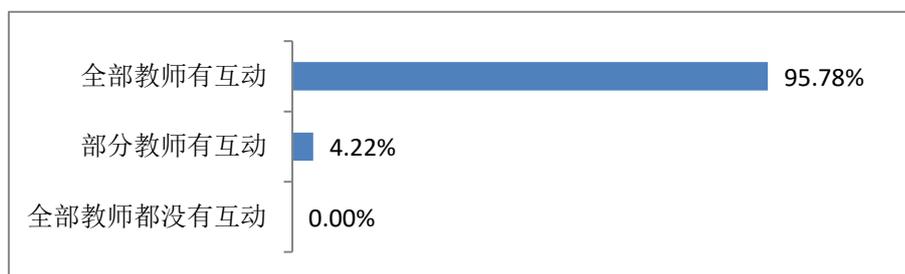


图 4 互动情况

经统计，326 名信息员反馈教师提问的问题、讨论主题跟教学内容贴合，多数学生积极性高，互动效果好，占比 98.19%，有 6 名信息员反馈教师提问的问题、讨论主题跟教学内容不太贴合，学生积极性不高，互动效果一般，

占比 1.81%，没有信息员反馈互动效果差，如下图 5 所示。



图 5 互动效果

从上述结果可以看出，绝大多数任课教师在课堂教学过程中安排的有提问、小组讨论等活动，并且学生与教师的互动效果良好。

六、辅导答疑情况

为了了解教师的辅导答疑情况，特设置两个问题：教师是否有辅导答疑？教师的辅导答疑效果？

经统计，有 327 名信息员反馈全部教师都有辅导答疑，占比 98.49%，有 5 名学生反馈部分任课教师有辅导答疑，占比 1.51%，没有信息员反馈全部任课教师都没有辅导答疑，如下图 6 所示。

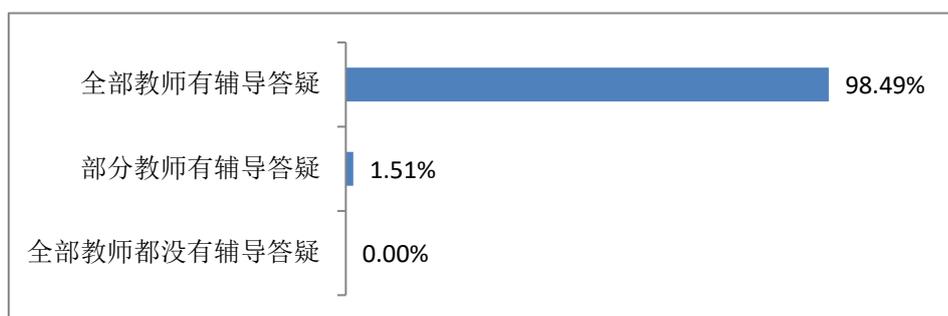


图 6 辅导答疑情况

经统计，有 325 名信息员反馈教师的辅导答疑有效，帮助学生更好的理解知识，占比 97.89%，有 7 名信息员反馈教师的辅导答疑效果一般，占比 2.11%，没有信息员反馈教师的辅导答疑效果差，如下图 7 所示。

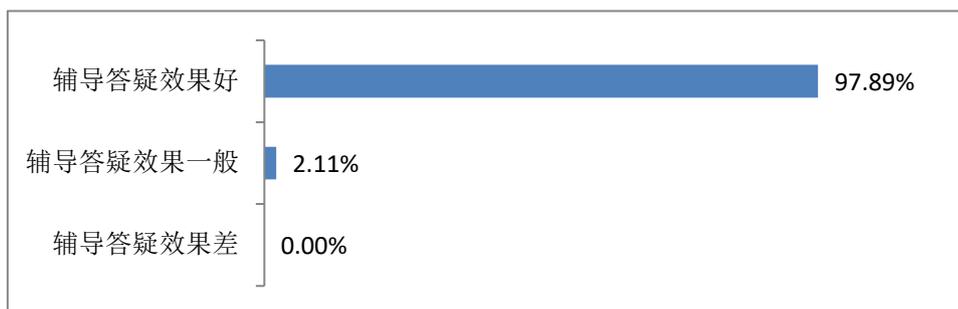


图 7 辅导答疑效果

从上述结果可以看出，绝大多数教师安排的有辅导答疑，且辅导答疑效果良好。

七、学生满意度

（一）对教师满意度

为了了解学生对任课教师的满意度，特设置问题：你对本周任课教师的教学效果是否满意？

经统计，有 315 名信息员对任课教师的教学效果表示满意，占比 94.88%，有 17 名信息员表示基本满意，占比 5.12%，没有信息员表示不满意，如下图 8 所示。



图 8 对教师满意度

从上述结果可以看出，大多数学生对任课教师的教学效果表示满意，少数学生表示基本满意，没有学生不满意。由此可见，学生对于任课教师的教学效果总体持肯定态度。

（二）学生自我评价

为了了解学生对自我学习状态和学习效果的评价，特设置问题：你对自己本周的学习效果是否满意？

经统计，有 304 名信息员对自己本周的学习效果表示满意，占比 91.57%，有 23 名信息员表示基本满意，占比 6.93%，有 5 名信息员表示不满意，占比 1.5%，如下图 10 所示。



图 9 学生自我评价

从上述结果可以看出，大多数学生对自己本周的学习效果表示满意，少数学生对自己的学习效果基本满意或不满意。请任课教师关注学生的上课动态，尤其是自控能力比较差的学生，采取有效措施提高学生的主动学习意识，充分发挥学生学习主动性，建构自己的知识体系，内化所学知识，从而提高学生的学习满意度。

八、期中考试

根据学校教学安排，任课教师在学期中间要安排一次期中考试，检测学生前半学期的学习效果。为了了解本学期期中考试情况，特设置两个问题：本周任课教师是否安排期中考试，考试是否正常？你对期中考试成绩是否满意？

经统计，有 143 名信息员反馈本周没有期中考试，占比 43.07%，有 189 名信息员反馈本周有期中考试，考试正常，占比 56.93%，没有信息员反馈考试异常，如下图 10 所示。



图 10 期中考试情况

经统计，有 276 名信息员反馈期中考试成绩还未公布，占比 83.13%，有 14 名信息员表示对期中考试结果满意，占比 4.22%，有 39 名信息员表示对期中考试结果基本满意，占比 11.75%，有 3 名信息员表示对期中考试结果不满意，占比 0.9%，如下图 11 所示。

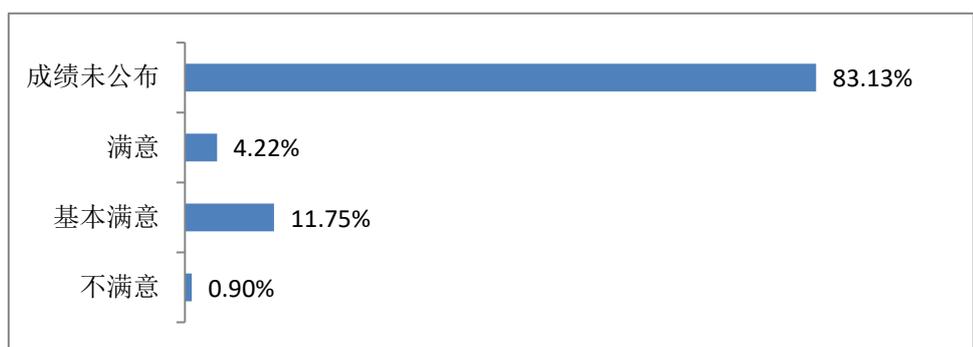


图 11 期中考试成绩

从上述结果可以看出，半数以上信息员反馈本周任课教师安排的有期中考试，并且考试正常。多数教师本周还未公布期中考试成绩，学生对已公布的期中考试成绩总体还是比较满意。

九、意见和建议

为了具体了解学生对某一课程和教师的意见和建议，特设置问题：你对自己所学的课程有什么意见和建议？（请注明课程名称和教师姓名）

汇总整理信息员反馈结果，比较集中的意见和建议主要有：

1. 希望任课教师能够继续完善泛雅平台上的课程资源。
2. 希望任课教师有效利用课堂时间，凝练语言，对已经讲过的知识不占

用过多课堂时间赘述。

3. 希望任课教师能够及时公布作业的答案和解题过程。

学生信息员反馈的具体教师教学问题已反馈至相关学院核实情况，安排专人听课，并提出合理化的教学建议。

十、最喜欢的教师

为了了解学生最喜欢的教师，特设置问题：本周哪位教师的教学让你印象深刻？（请详细说明）

信息员都反馈了本周最喜欢的教师，内容如下：

1. 护理学院李晖老师，讲课思路清晰、细致，在讲课之余给我们讲一些关于专业的其他事项，职业规划等，让我们更加了解自己的专业。

2. 会计学院杨波老师，讲课条理清楚，举例清楚明白，让我们更好的理解知识点；同时课堂内容丰富，更易投入学习听讲，课前回顾，效果很好。

3. 会计学院张红丽老师，授课有条理、有重点，对同学既热情又严格，工作认真负责，使学生能够轻轻松松掌握知识。

4. 教育学院李冬梅老师，每节课前 5 分钟会要求学生背默上节课的重要公式，且每节课对上一节课的知识点都有粗略但有效的复习，能有效督促学生记忆公式，并帮助学生更透彻地理解知识点。

5. 教育学院刘紫微老师，采用翻转课堂，教学和视频结合让我们更好的吸收到有用的知识。

6. 教育学院时文芳老师，她的课堂幽默、有趣，学生回答问题积极，讲的知识点也通俗易懂。

7. 教育学院王二民老师，授课的方式非常适合我们，根据本课程知识结

构特点,重点突出层次分明,理论和实际相结合,通过例题使知识更条理化。

8.教育学院王征老师,上课非常幽默风趣,同时又通俗易懂,清晰明了。

9.教育学院魏小利老师,课堂组织学生进行诗歌朗诵活动,大大提高了学生的学习兴趣。

10.教育学院张以飞老师,课上组织同学们讨论、提问,同学们积极参与,老师的讲解细致到位,易于理解。

11.教育学院周涵老师,老师的讲课速度很快,但是会留给我们时间去消化和理解,能够跟着老师的思绪走。她会在课堂上跟我们互动,教给我们很多解题技巧,认真、耐心地给学生解答问题。

12.教育学院周毅老师,讲课超级棒,会讲解哪些是期末重点,哪些是考研重点,一半时间讲课本内容,一半时间通过讲习题复习课本上的知识点。

13.马克思主义学院李文龙老师,讲课很有意思,举的例子能吸引学生的注意力, ppt 做的非常不错!

14.马克思主义学院周洁老师,善于引导学生积极参与课堂,对每个学生都非常关注,学生不懂的问题也会积极答疑,与学生关系融洽。

15.商学院程建平老师,教的通俗易懂,学生可以很快了解并掌握相关知识,语言也很幽默,能够充分调动同学们的积极性,很喜欢程老师的课!

16.商学院朱文艳老师,教学过程中利用多媒体教学,制作的 ppt 清晰明了,让学生们更利于理解,并且对于知识掌握的更加全面牢固。

17.体育学院任海娟老师,因材施教,对不同的学生采用不同的教学方式,讲解动作认真耐心。

18.体育学院申建芳老师,上课好辛苦,很认真负责,两节课都在不停

地带我们参与健美操中，结束了还录视频让我们课后观看，还反思自己，这样的老师太好啦！

19.体育学院王书新老师，引领我们用语言文字直接的表达来感恩父母，觉得自己简单的语言却能让父母心里暖暖的。她让我们学会生活，学会学习，学会感恩，学会做人。课上分享的每一个故事都让我们动容，有所感触。

20.体育学院温红祥老师，充分利用学生学习发展规律进行课程教学，使学生对太极产生极大兴趣，使学生更快的掌握太极的动作要领，在快乐学习的同时更有效率的完成了太极课程。

21.外语学院 DAVID MARK MALKIN 老师，上课时幽默风趣，课堂上组织了很多小组活动，鼓励同学们踊跃发言，锻炼口语能力。

22.外语学院董春燕老师，非常负责，讲课讲的知识点非常好，能为我们解答问题，非常的热心。

23.外语学院郭柯老师，上课时尽心尽力，而且补充的东西很多，让学生能够更加丰富自己的知识面。同时她上课的方式很能够吸引学生，让学生更加认真的投入到学习中。

24.外语学院霍冉老师，老师讲课方式很好，课堂氛围轻松，能很好地调动学生的学习积极性，让每个学生都能够有展示的机会；老师能够很好地回答学生的问题，指出学习中出现的错误，让学生及时改正。

25.外语学院姬银萍老师，老师平时非常关爱学生，也很尊重学生，学生有问题就及时给予回答。

26.外语学院焦巍巍老师，课堂内容丰富，课后答疑有耐心，且要求学生准备一分钟的课前演讲，能够帮助我们提升口语能力和演讲仪态。

27.外语学院李园园老师，课堂互动，课堂练习，课堂抢答，师生线上线下联合互动，教学效果非常好，同学都很认真听讲。

28.外语学院刘若雷老师，课堂十分有趣，老师很博学，在讲书本知识的同时扩展了很多课外知识，而且能明显感觉到老师很认真负责。

29.外语学院马利娜老师，老师很有趣，会准备各种课堂小活动，讲课也很详细，经常会把相关联的单词放在一起给我们区别讲解，课堂氛围也很好，大家都认真参与，也经常鼓励我们。

30.外语学院杨佩嘉老师，上课时经常让我们彼此之间相互互动，让同学们更能熟悉彼此，也能更好的增强学习效果，提高课堂学习效率。

31.外语学院姚文娟老师，她很体谅我们平时有各种活动和课程会比较忙，所以老师把下周要讲的内容分成几个小任务，这样我们就可以把碎片化的时间也利用起来。

32.外语学院余璐老师，老师的课堂很有意思，上课氛围很棒，互动很好，很开心也能学到很多知识。

33.外语学院张丽老师，会分组进行作业、讨论，纠正错误，分析句子结构，了解比较热门的话题，让我们很好的掌握了单词及其用法。

34.外语学院张晓惠老师，讲课很详细，拓展的单词也很多，有利于我们记单词，而且上课互动也比较多，会指出学生的不足，然后让学生能更全面的掌握课文内容。

35.外语学院章思旻老师，课堂学习氛围很好，同学们积极活跃，引导同学们主动学习，注重给同学们传授学习方法，寓教于乐。

36.外语学院 DANIEL DOW JACKSON 老师，课上与同学互动，在学习到

知识的同时，又能够增加对英语的兴趣。

37.学前教育学院林芳华老师，给我们讲了大学一定要自律自觉，要朝着自己的目标前进，以过来人的经验给我们分享了许多道理，让我们感触颇深。课堂有互动，很愉快！

38.学前教育学院张巍老师，带领同学们亲身实践人像拍摄需要注意的问题，能够让同学们在实践中更好的掌握本节课所学内容，有利于调动同学们学习积极性，提高学习效率。

39.艺术设计学院张春玲老师，老师很温柔随和，知识面很宽广，同时很认真负责，讲课内的知识同时会拓展其他延伸点。

总体来看，结合学生教学信息员反馈的教学情况，说明第 9 周的教学秩序基本正常，教学运行整体良好。信息员反馈的具体问题已反馈至相关学院跟踪解决。

教学质量监控与评估中心

2021 年 11 月 1 日