

## 2020-2021 学年第二学期第 7 周

### 学生教学信息员教学情况反馈周报

根据学校学生教学信息员工作实施意见要求，为充分发挥学生在教学和教学管理中的主体作用，教学质量监控与评估中心每学年聘任一批在校生担任学生教学信息员，组织信息员每周集中反馈一次教学情况。现将第 7 周学生教学信息员反馈情况报告如下：

#### 一、 教学基本情况

第 7 周共收到 418 名学生教学信息员的反馈。

##### （一）教学运行情况

前 6 周的教学情况反馈结果显示教学情况基本稳定，为了持续了解每周的教学情况是否正常，特设置问题：本周你所在的教学班教学情况是否正常？

（单选）

经统计，全部信息员都反馈“教学情况正常：教师能够按时上课，教学设备（电脑、投影、音响等）能正常运行，多数学生到课”，占比 100%。如图 1 所示。



图 1 教学运行情况

从上述结果可以看出，在第 7 周上课时，教师都能够按时上课，教室设备能保障正常教学，学生到课率高，教师和学生能够有序进行教与学活动，教学运行情况正常。

## （二）课程进度

为了了解教师是否按照既定的教学安排开展教学，特设置问题：本周任课教师所讲的课程内容是否和教学进度安排一致？（单选）

经统计，全部信息员都反馈“是，全部任课教师本周讲的内容和教学进度一致”，占比 100%。如图 2 所示。

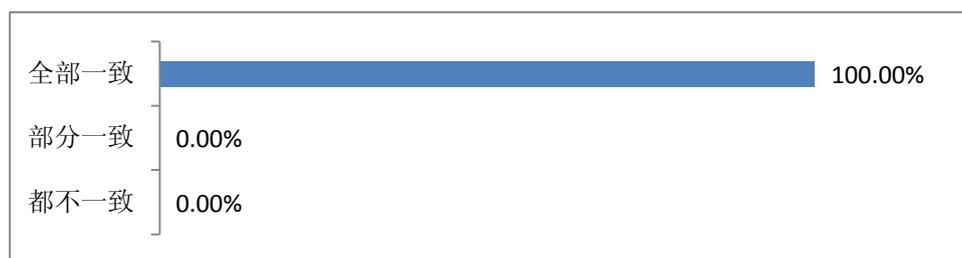


图 2 课程进度

从上述结果可以看出，任课教师都能够按照课程提纲上制定的教学进度开展教学。

## （三）教学方式

为了促进教学信息化及课堂教学改革，学校鼓励教师开展混合式教学。为了调查教师的授课方式，特设置问题：本周你的任课教师所采用的教学方式主要是什么？（单选）

经统计，有 104 名信息员反馈教师主要采用“线上教学：在泛雅学习平台上课”，占比 24.88%；有 142 名信息员反馈教师主要采用“线下教学：在教室面对面上课”，占比 33.97%；有 172 名信息员反馈教师主要采用“混合式教学：线上和线下教学结合”，占比 41.15%。如图 3 所示。

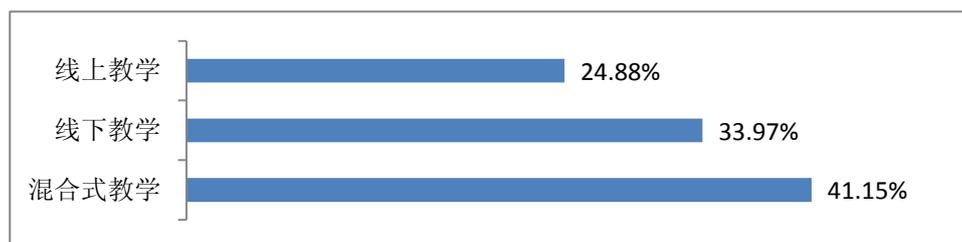


图 3 教学方式

从上述结果可以看出，有 66.03% 的教师采用线上教学和混合式教学（注：有部分教师因疫情原因现未返校，只能线上教学），说明多数教师在教学中积极探索、勇于创新，将信息技术有效融合到课堂教学中。

#### （四）师生互动情况

为了调查教师与学生在教学过程中的互动情况以及互动效果，特设置 2 个问题：本周任课教师是否安排和学生的互动活动？（单选）本周你所在的教学班学生与任课教师的互动情况如何？（单选）

经统计，有 382 名信息员反馈“全部任课教师安排的有提问、小组讨论等活动”，占比 91.39%；有 36 名信息员反馈“部分任课教师安排的有提问、小组讨论等活动”，占比 8.61%；没有信息员反馈“全部任课教师都没有安排课堂互动活动”。如图 4 所示。

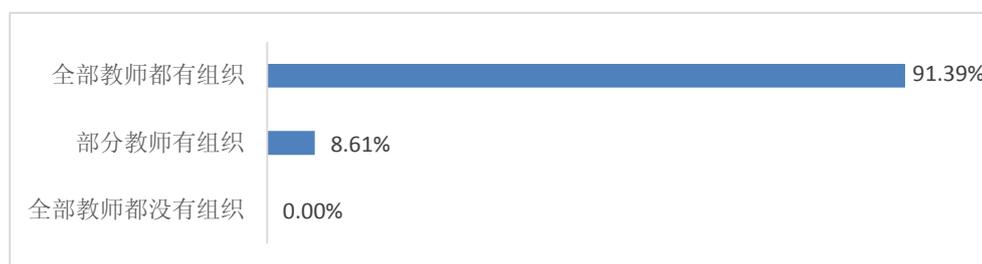


图 4 师生互动情况

经统计，有 405 名信息员反馈“教师提问的问题、讨论主题跟教学内容贴合，多数学生积极性高，互动效果好”，占比 96.89%；有 13 名信息员反馈“教师提问的问题、讨论主题跟教学内容不太贴合，学生积极性不高，互动效果一般”，占比 3.11%；没有信息员反馈“教师提问的问题、讨论主题跟教学内容不贴合，学生积极性差，互动效果差”。如图 5 所示。



图 5 互动效果

从上述结果可以看出，绝大多数教师在教学过程中安排的有提问、小组讨论等教学活动，而且提问的问题、讨论主题跟教学内容贴合，学生积极参与，互动效果好。

### （五）辅导答疑

为了了解教师是否开展辅导答疑以及辅导答疑效果，特设置 2 个问题：本周任课教师是否有辅导答疑？（单选）本周任课教师的辅导答疑效果？（单选）

经统计，有 391 名信息员反馈“全部任课教师都有辅导答疑”，占比 93.54%；有 27 名信息员反馈“部分任课教师有辅导答疑”，占比 6.46%；没有信息员反馈“全部任课教师都没有辅导答疑”。如图 6 所示。

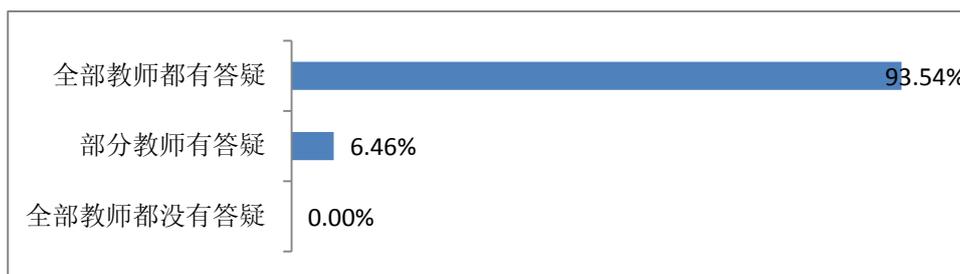


图 6 辅导答疑情况

经统计，有 411 名信息员反馈“教师的辅导答疑有效，帮助我更好的理解知识”，占比 98.33%；有 7 名信息员反馈“教师的辅导答疑效果不太明显，我还是对知识不太理解”，占比 1.67%；没有信息员反馈“教师的辅导答疑无效，对我掌握知识没有丝毫帮助”。如图 7 所示。

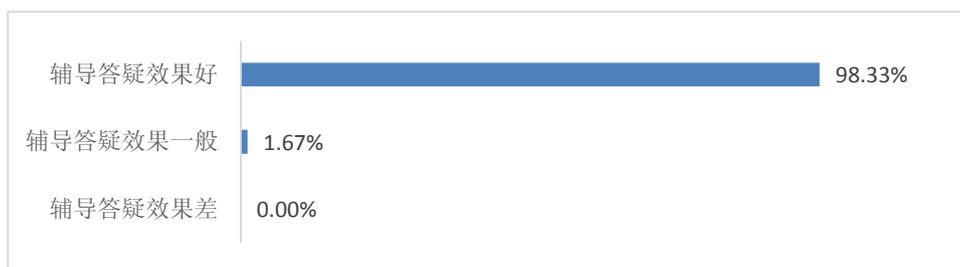


图 7 辅导答疑效果

从上述结果可以看出，绝大多数教师都有对学生进行辅导答疑，绝大多数学生表示教师的辅导答疑有效，效果好。

## 二、 学生满意度

### （一）对教师满意度

为了了解学生对任课教师的满意度，特设置问题：你对本周任课教师的教学效果是否满意？（单选）

经统计，有 407 名信息员表示“满意，我对全部任课教师都很满意，教师都很负责，讲课认真”，占比 97.37%；有 11 名信息员表示“基本满意，我对部分教师的教学满意”，占比 2.63%；没有信息员对教师的教学“不满意，我对全部任课教师都不满意，教师都不负责，讲课随意”。如图 8 所示。

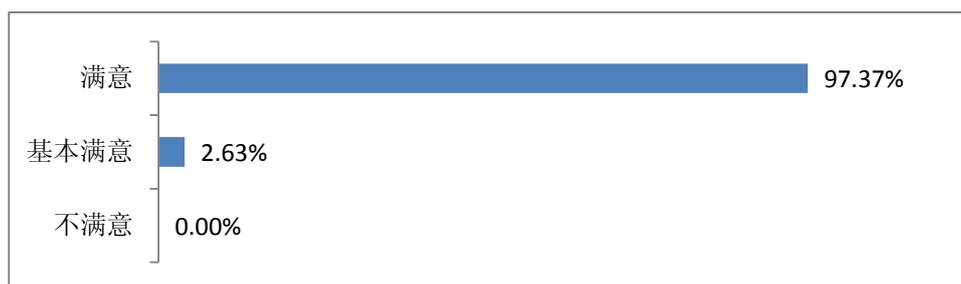


图 8 对教师满意度

从上述结果可以看出，绝大多数学生对任课教师的教学效果表示满意，极少数学生表示基本满意，没有学生不满意。由此可见，学生对于任课教师的教学效果总体持肯定态度。

### （二）学生自我评价

为了了解学生对自我学习状态和学习效果的评价，特设置问题：你对自己本周的学习效果是否满意？（单选）

经统计，有 366 名信息员表示“满意，我掌握了本周的学习内容，学习效果好”，占比 87.56%；有 52 名信息员表示“不太满意，我基本掌握了本周的学习内容，学习效果一般”，占比 12.44%；没有信息员表示“不满意，我没有掌握本周的学习内容，学习效果不好”。如图 9 所示。

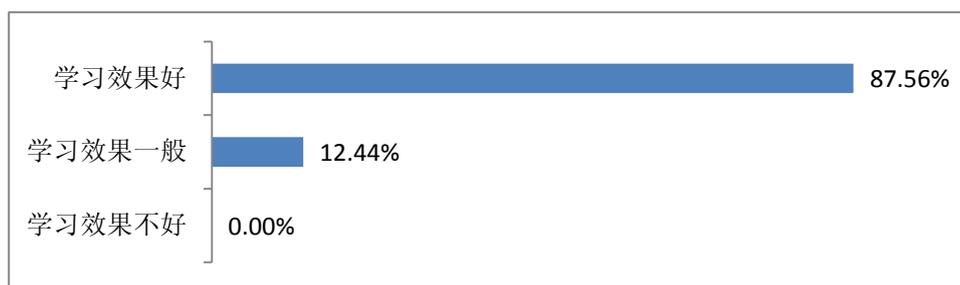


图 9 学生自我评价

从上述结果可以看出，大多数学生掌握了本周的学习内容，学习效果好；少数学生基本掌握了本周的学习内容，学习效果一般；没有学生学习效果不好。由此得出，在教师的教导下，大多数学生学习状态良好，学习热情较高，对自我学习效果满意。

### （三）教学印象深刻的教师

为了了解本周教学上让学生印象深刻的教师，特设置问题：本周哪位教师的教学让你印象深刻？（请详细说明）

汇总整理信息员反馈的内容如下：

1. 电子信息工程学院陈雪荣老师，备课认真，课下一对一辅导，学生不会的反复讲。

2. 电子信息工程学院李华老师，教学内容充实，讲课易懂，循序渐进，使学生对课程感兴趣。

3. 电子信息工程学院王毅老师，上课关心学生的学习状态，用有趣的话题把没有认真听课的学生拉回来。

4. 电子信息工程学院张军丽老师，认真负责，线上线下方式结合，可以让学生对知识全面接受和吸收。

5. 电子信息工程学院赵雪琴老师，认真负责，跟着她可以全面详细的接受数据库知识，实验报告更加巩固相关学习知识。

6. 电子信息工程学院罗天鑫老师，采用泛雅平台交作业，课上课下布置作业，提高课堂效率，学习了更多 java 相关知识。

7. 电子信息工程学院左建业老师，很好的让学生学习相关知识，那怕没有学过电路的学生听他的课也听得懂，非常喜欢左老师。

8. 法学院王伟老师，不仅为学生整理了课本上重要的知识点，而且补充了很多课本上没有的知识点，每节课讲的都非常认真，特别负责。

9. 会计学院陈东玲老师，讲课吸引同学，无论多么难的问题，老师都能讲的让我们很轻易学会。

10. 会计学院韩佩君老师，上课互动感挺强，学生都能集中注意力，认真听讲。

11. 会计学院郭文娟老师，在上课时，我们不会的知识点特别耐心的讲解，并写在黑板上照顾反应比较慢的同学，也会领着我们复习。

12. 教育学院程建玲老师，讲课特别好，认真细致，超级喜欢这位老师，希望能一直做程老师的学生。

13. 教育学院郜欣春老师，非常认真负责，每次讲课，那四面黑板都写的满满的！

14. 教育学院李海英老师,教学方式灵活,让同学分小组进行课堂活动,学生课堂参与度较高。

15. 堪萨斯国际学院许晓楠老师,课堂还有活动,既学习了知识,又调动了课堂氛围。

16. 堪萨斯国际学院赵艳老师,讲课生动有趣,课文讲解细致到位,还为我们进行专四辅导,非常棒。

17.商学院冯淑敏老师,讲课幽默风趣,紧扣学习目标。

18. 体育学院李翠红老师,课堂上师生互动性很高,学习氛围融洽。

19. 外语学院 MARICELA ORTIZ-LLAMA 老师,老师性格活泼,讲课内容丰富多彩。在课前,她总是与我们做许多有趣的英语小游戏,增强我们对学习英语的兴趣;讲授内容实用,无论是单词发音还是英语俗语,都讲解得非常细致;会耐心解答学生的问题。

20. 外语学院时艺哲老师,课前讲解热门新闻、专有英语名词,让我们时刻不忘爱国之心,督促我们努力上进,很棒。

21. 外语学院郭柯老师,备课充分完美,认真负责,讲课细心。

22. 外语学院廉仙花老师,细心、耐心的辅导专业学习内容,工作之余更会让我们学生进行沟通交流,分享学习体验。

23. 外语学院李培云老师,教的课十分有趣,同学们活跃性很高。

24. 外语学院马积善老师,上课很有耐心,能够及时反馈同学们的问题。

25. 外语学院王建文老师,讲课生动有趣,学生参与度高,语法讲解易于理解。

26. 外语学院靳梦月老师,上课幽默风趣,同学们都能听懂,很喜欢她。

27. 外语学院杨静老师，风趣幽默，能很好的融入课堂，平时也比较亲切，会提问每个学生起来回答问题。

28. 外语学院姚文娟老师，老师讲课细致生动，进行互动和小组讨论，课堂活跃。

29. 新闻与传播学院白云老师，教学风趣，易于接受，课程思政融入好，课程教学结合实践，授课充实。

30. 新闻与传播学院刘建龙老师，讲课非常有意思，教学认真，讲授内容清晰，上课激情很高。

### 三、意见和建议

除了上述设置的问题之外，为了充分发挥学生的话语权，了解学生对任课教师教学的意见和建议，特设置问题：你对任课教师教学的意见和建议？

统计汇总信息员反馈的结果，反映比较集中的意见主要有：

1. 希望教师多讲习题，知识点太过于繁琐，学生理解不透彻；
2. 希望教师根据课程性质增加实践环节，适当布置习题、作业；
3. 希望教师上课时能活跃课堂氛围；
4. 希望教师能分享一些考研、考证的相关知识。

### 四、总结

从第7周学生教学信息员的反馈结果可以得出，在学校党委和行政的领导下、在主管校长的指导下，各职能部门与专业学院积极配合，教师与学生都能够有序开展教与学活动，共同营造了良好的教学氛围，教学工作整体运行良好。