

## 2020-2021 学年第一学期第 7 周

### 学生教学信息员教学情况反馈周报

根据《郑州西亚斯学院学生教学信息员工作实施意见》（校教〔2019〕5号）文件要求，为了充分发挥学生在教学和教学管理中的主体作用，教学质量监控与评估中心教学质量监控办公室每学年聘任一批在校生担任学生教学信息员，并且组织信息员每周集中反馈一次教学情况。现将第 7 周学生教学信息员反馈情况汇报如下：

#### 一、 教学基本情况

第 7 周共收到 358 名信息员的教学反馈，其中有 185 名 2020 级新生信息员参与教学反馈。

##### （一）教学运行情况

根据前 6 周教学运行情况的调查，全部信息员反馈教学运行情况正常，为了持续了解教学运行情况，特设置问题：本周你所在的教学班教学情况是否正常？（单选）

经统计，358 名信息员中有 355 名信息员反馈“教学情况正常：教师能够按时上课，教学设备（电脑、投影、音响等）能正常运行，多数学生到课”，占比 99.16%，有 3 名信息员反馈“教学情况基本正常：教师按时上课，教学设备（电脑、投影、音响等）比较好，半数学生到课”，占比 0.84%，没有信息员反馈“教学情况不正常：个别教师上课迟到，或者个别教室教学设备（电脑、投影、音响等）出故障，少数学生到课”，如图 1 所示。

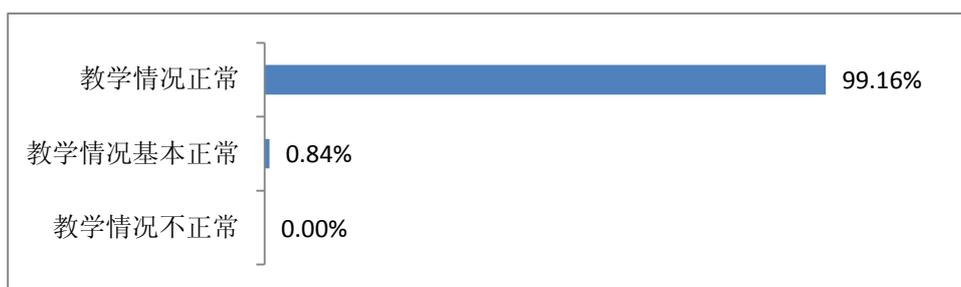


图 1 教学运行情况

从上述结果可以看出，在第 7 周上课时，绝大多数教师能够按时上课，教室的多媒体设备等能保障正常的教学，学生到课率高，教师和学生都能够井然有序的进行教与学的活动，教学运行情况基本正常。对于反映有问题的教室已经联系教室管理办核查并解决。

### （二）教学进度

为了了解教师是否按照课程提纲中的教学进度安排进行实际教学，特设置问题：任课教师本周所讲的课程内容是否和教学进度安排一致？（单选）

经统计，358 名信息员全部反馈“是，全部任课教师本周讲的内容和教学进度一致”，占比 100%，没有信息员反馈“否，部分任课教师本周讲的内容和教学进度一致”和“否，全部任课教师本周讲的内容和教学进度不一致”，如图 2 所示。

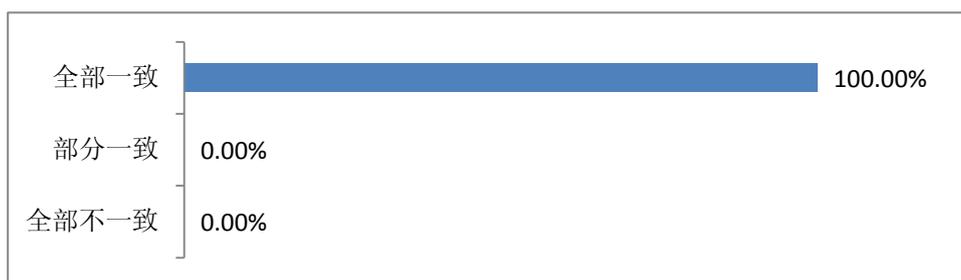


图 2 教学进度情况

从上述结果可以看出，在实际教学中，教师们能够按照既定的课程安排开展教学。

### （三）教学方式

为了促进教学信息化及课堂教学改革，学校鼓励教师开展混合式教学。

为了调查教师的授课方式，特设置问题：本周你的任课教师所采用的教学方式主要是什么？（单选）

经统计，358 名信息员中有 32 名信息员反馈教师主要采用“线上教学：在泛雅学习平台上课”，占比 8.94%，有 108 名信息员反馈教师主要采用“线下教学：在教室面对面上课”，占比 30.17%，有 218 名信息员反馈教师主要采用“混合式教学：线上和线下教学结合”，占比 60.89%，如图 3 所示。



图 3 教学方式

前 6 周的调查结果显示分别有 30%、51.08%、53.4%、46.32%、65.26% 的教师采用线上教学和混合式教学的方式进行教学（注：有部分教师因疫情原因现未返校，只能实施线上教学），本次调查有 69.83% 的教师采用线上教学和混合式教学的方式进行教学，比例比第 6 周略有增加，整体上是上升的趋势。总体来看，采用线上教学和混合式教学的教师比例很高，说明教师在教学中持续地积极探索，勇敢尝试，大胆创新，将信息技术有效融合到课堂教学中。

#### （四）师生互动情况

为了了解教学过程中教师与学生的互动情况，特设置问题：教师是否安排和学生的互动活动？（单选）

经统计，358 名信息员中有 247 名信息员反馈“全部任课教师安排的有提问、小组讨论等活动”，占比 68.99%，有 111 名信息员反馈“部分任课教师安排的有提问、小组讨论等活动”，占比 31.01%，没有信息员反馈“全部

任课教师没有安排课堂互动活动”，如图 4 所示。

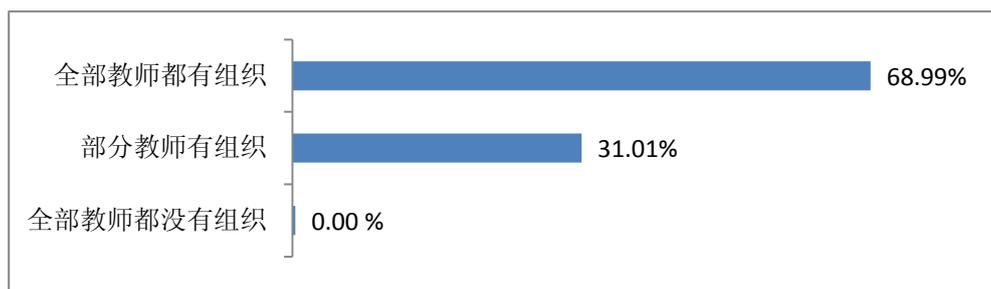


图 4 师生互动情况

从上述结果可以看出，多数教师在课堂教学中有安排提问、讨论等教学活动。

为了了解教师与学生的互动质量，特设置问题：你所在的教学班学生与教师的互动情况如何？（单选）

经统计，358 名信息员中 324 名信息员反馈“教师提问的问题、讨论主题跟教学内容贴合，多数学生积极性高，互动效果好”，占比 90.5%，有 31 名信息员反馈“教师提问的问题、讨论主题跟教学内容不太贴合，学生积极性不高，互动效果一般”，占比 8.66%，有 3 名信息员反馈“教师提问的问题、讨论主题跟教学内容不贴合，学生积极性差，互动效果差”，占比 0.84%，如图 5 所示。

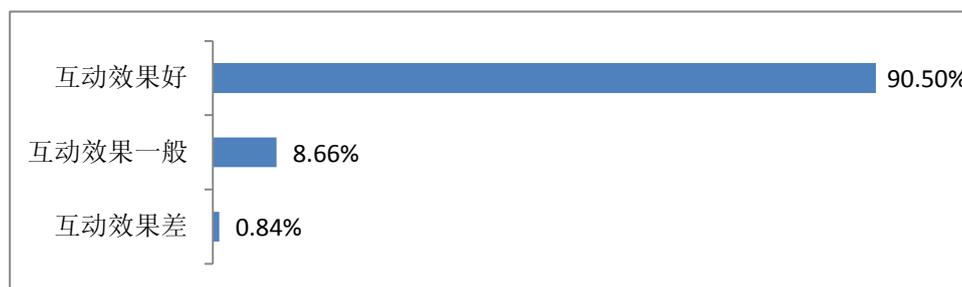


图 5 师生互动效果

从上述结果可以看出，大多数教师提问的问题、设置的讨论主题跟教学内容贴合，学生也积极参与，师生互动效果好，互动质量高。

## （六）辅导答疑情况

为了了解教师对学生辅导答疑情况，特设置问题：教师是否有辅导答疑？

(单选)

经统计，358 名信息员中有 281 名信息员反馈“全部任课教师都有辅导答疑”，占比 78.49%，有 75 名信息员反馈“部分任课教师有辅导答疑”，占比 20.95%，有 2 名信息员反馈“全部任课教师都没有辅导答疑”，占比 0.56%，如图 6 所示。

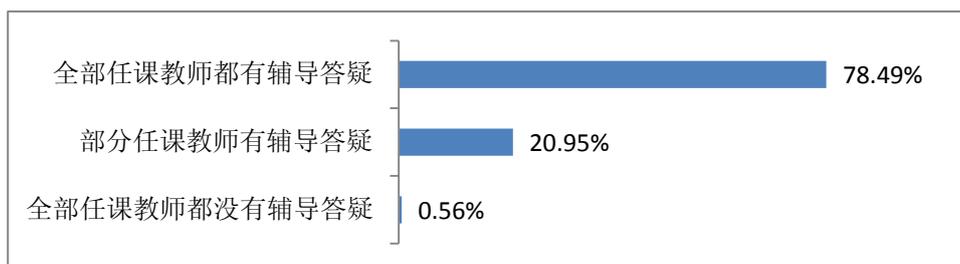


图 6 辅导答疑情况

从上述结果可以看出，多数任课教师都能够给学生辅导答疑。

为了了解教师的辅导答疑效果，特设置问题：教师的辅导答疑效果如何？

(单选)

经统计，358 名信息员中 329 名信息员反馈“教师的辅导答疑有效，帮助了我更好的理解知识”，占比 91.9%，29 名信息员反馈“教师的辅导答疑效果不太明显，我还是对知识不太理解”，占比 8.1%，没有信息员反馈“教师的辅导答疑无效，对我掌握知识没有丝毫帮助”，如图 7 所示。

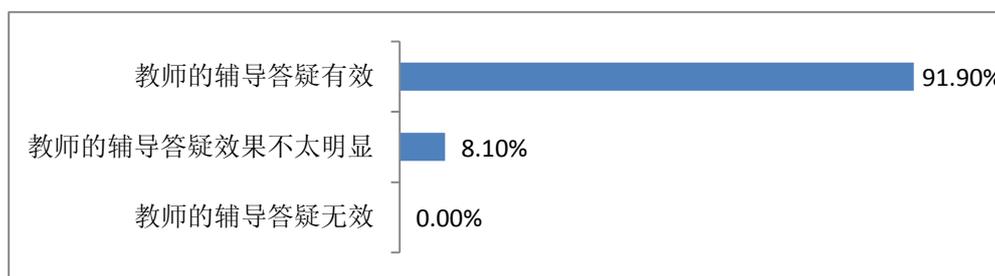


图 7 辅导答疑效果

从上述结果可以看出，大多数教师的辅导答疑有效，解答了学生的学习疑惑，帮助学生更好的掌握了知识。

## 二、 学生满意度

### （一）对教师满意度

为了了解学生对任课教师的满意度，特设置问题：你对本周任课教师的教学效果是否满意？（单选）

经统计，358 名信息员中有 305 名信息员表示“满意，我对全部任课教师都很满意，教师都很负责，讲课认真”，占比 85.2%，有 53 名信息员表示“基本满意，我对部分教师的教学满意”，占比 14.8%，没有信息员对教师的教学“不满意，我对全部任课教师都不满意，教师都不负责，讲课随意”，如图 8 所示。

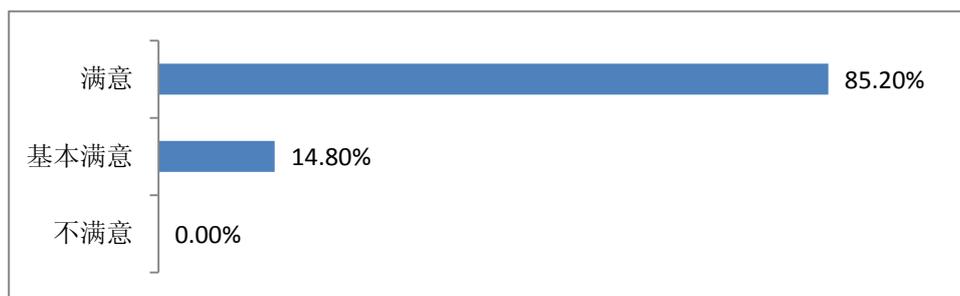


图 8 对教师满意度

从上述结果可以看出，多数学生对教师的教学表示满意，少数学生表示基本满意，没有学生不满意。由此可以看出，学生对于教师的教学是持肯定态度的。

### （二）学生自我评价

教学是一个双边活动，需要教师和学生共同参与完成。为了了解学生对自我学习状态和学习效果的评价，特设置问题：你对本周自己的学习状态和学习效果是否满意？

经统计，358 名信息员中有 299 名信息员表示“满意，我的学习热情高，学习效果好”，占比 83.52%，有 56 名信息员表示“不太满意，我的学习热情

不高，学习效果不太好”，占比 15.64%，有 3 名信息员表示“完全不满意，我完全没有学习热情和学习兴趣，学习效果不好”，占比 0.84%，如图 9 所示。

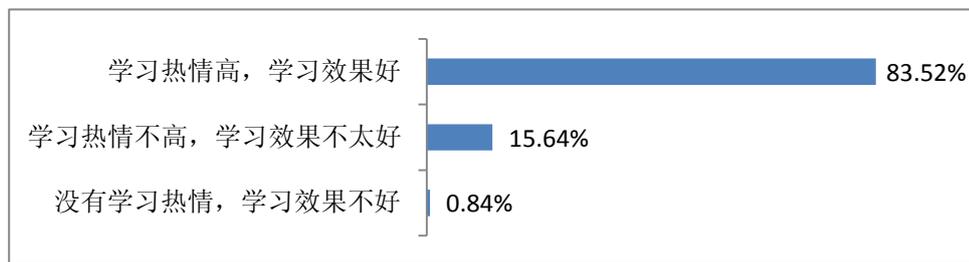


图 9 学生自我评价

从上述结果可以看出，在教师的教导下，多数学生学习热情较高，满意自我学习效果。

### （三）教学印象深刻的教师

为了了解本周教学上让学生印象深刻的教师，特设置问题：本周哪位教师的教学让你印象深刻？（请详细说明）

汇总整理信息员反馈的内容如下：

1.电子信息工程学院程方玉老师，具有极高的专业知识，课堂教学内容丰富多彩。

2.电子信息工程学院李琨老师，教学生动，与学生互动很多，让学生不由自主的去学习。

3.电子信息工程学院夏忠宁老师，虽然知识很难，但是在老师的辅导下，还是理解了，谢谢老师。

4.电子信息工程学院张高杰老师，在张老师的课堂上，学生都学习的很认真，并且老师幽默风趣的语言使我们时不时的开怀大笑，知识也都学到了；老师经常讲一些跟生活很接近的例子来为我们做示范，并且经常现身说法，使我们对知识点的理解更加深刻和透彻。

5.电子信息工程学院张聚山老师，讲课很幽默，能调动学生的积极性。

6.电子信息工程学院张延芳老师，上课认真负责，有问必答，会给学生独立思考的空间，亲近学生没有架子。

7.护理学院侯睿老师，超级喜欢她，讲解的知识点会课下再在学习通里总结一遍，有助于我们复习回顾。

8.会计学院张银灵老师，课上注重课堂练习，让学生更好的掌握知识。上课教学方式简单明了，易懂。难以理解的知识点，在她的讲解之下，也可以听明白。

9.教育学院程建玲老师，课程讲授非常细致，通俗易懂，生动形象，有利于学习知识。

10.教育学院高婷老师，非常负责，特别温柔，每次都耐心地为我们讲解，讲课详细，步步深入，课上作业与课下作业相结合更利于掌握知识。

11.教育学院郭妮妮老师，授课方式很喜欢，课堂气氛活跃。

12.教育学院何一农老师，课讲的很好，虽然学习时间紧迫，但老师还是在题型上细致讲解，让我们更好的理解。

13.教育学院洪小飞老师，讲题详细具体，透彻易懂，备课也很充分，课堂与同学们的互动也很频繁，积极解答学生问题，争取让课堂每位学生都有所收获，学会加以应用，老师很棒。

14.教育学院李冬梅老师，教学方法得当，对同学的学习有恰当的指导，明白学习重点，讲课清楚明白。让学生每天都要复习和做题，以加深印象。

15.教育学院李海霞老师，上课课堂生动形象，幽默风趣，吸引学生的眼球，使课堂成为学习的乐园，老师教学效果很好，同学们上课积极性很高。

16.教育学院林增文老师，讲课风趣幽默，学生课堂活动参与度高。

17.教育学院刘文莉老师，线上和线下教学相结合，可提前预习和课后复

习上课的内容。

18.教育学院裴箬老师，讲课幽默风趣，互动很好，讲的也很认真。

19.教育学院时文芳老师，老师授课有条理，有重点，对同学既热情又严格，课堂气氛较为活跃；上课例题丰富，不厌其烦，细心讲解，使学生有所收获；批改作业认真及时并注意讲解学生易犯错误。

20.教育学院宋丽苹老师，辅导细心，上课认真。

21.教育学院王二民老师，治学严谨，上课热情度高，讲解清晰，耐心细致，孜孜不倦。

22.教育学院王立霞老师，上课积极提问同学，同学们上课积极性也很高，课堂气氛活跃。

23.教育学院张一帆老师，讲课认真，课堂氛围很好。

24.教育学院张紫辉老师，上课亲和力高，语言幽默风趣让人注意力集中，使得课堂教学效果显著提升，上课内容环环相扣内容充实，在课堂上感觉整体轻松且收获巨大。

25.教育学院赵福君老师，老师很有才华，博学多识。上课时他不仅讲有关中国文化的知识，还讲了许多与中国文化这节课内容有关的其他扩充知识，从古至今，从西方到中国，老师讲解了许多内容，扩展了同学们的视野，更加增长了同学们对“文化”这一词语的深刻理解，在他的课上，同学们都能做到安静听讲，认真听讲。通过老师的讲解，我们提高了对中国文化这一门学科的学习积极性，并更加认识到了文化的重要意义。上了他的课，我们觉得受益颇多。这是一位很敬业的老师，也是一位很有水平的老师。

26.堪萨斯国际学院巢宸牧歌老师，教的有意思，课堂指导内容好。

27.堪萨斯国际学院崔宏丹老师，她十分照顾每个同学的情况，确保大家

都能听懂，保证了听课质量，作业检查和提问环节也都完成的非常好。

28.堪萨斯国际学院耿猛老师，教学认真，能力强，课堂生动活跃。

29.堪萨斯国际学院李孟林老师，他教学质量很高，严厉又温和，是一位好老师。

30.堪萨斯国际学院刘炜老师，上课幽默诙谐，将一些不好理解的概念转化，便于学生理解，认真严肃对待上课纪律，讲课时把抽象难理解的内容用简单易懂的例子说明。

31.堪萨斯国际学院宋卓雅老师，上课用简单的话语解释易懂的语法点。

32.马克思主义学院班超老师，教学模式新颖，讲课有趣。

33.马克思主义学院杜明杰老师，小组新闻播报，锻炼了团队协作能力。

34.马克思主义学院闫振宇老师，讲话幽默，能帮助我们更好的理解中国近代史，比较能理解学生的难处，上课气氛好。

35.马克思主义学院张迪老师，讲课幽默风趣，很好调动了学生的积极性，让大篇幅的枯燥内容变得有趣易懂。

36.马克思主义学院张婧老师，课堂活跃，内容深刻。

37.商学院安书伟老师，教学严谨有趣，认真负责。

38.商学院陈素芳老师，上课讲课陈词慷慨激昂，讲课有活力有激情。

39.商学院石芳老师，教学效果很好，同学们学习热情、积极性很高。

40.商学院宋歌老师，上课方式很有趣，课程内容也能够很好的吸收，跟学生也有很好的互动。

41.商学院宋俞辰老师，对每一个知识点用通俗易懂的方式讲解，既有效率又有让学生感兴趣。

42.商学院王明英老师，结合案例讲课，非常有意思。

- 43.商学院武胜良老师，知识丰富，教学水平也很高。
- 44.商学院肖慧老师，上课积极有热情，讲解耐心。
- 45.商学院赵煦妍老师，她不是一味的在讲台上授课，老师会给我们大量的时间去练习，还走下讲台询问和指导我们，很喜欢她。
- 46.体育学院安俊智老师，严格要求下课时间，不会因其他班下课而下课。
- 47.体育学院蔡伟老师，教课方法生动，与学生互动很好。
- 48.体育学院李丹老师，教学生动幽默，很有耐心。
- 49.体育学院任海娟老师，在课堂任务完成的同时，能安排一些游戏，丰富同学课堂，调动同学们的学习活力。
- 50.体育学院王存良老师，非常负责且很有责任心，上课讲解知识很全面。
- 51.体育学院王冠龙老师，上课教学生有耐心。
- 52.体育学院王俊龙老师，在教我们乒乓球的时候手把手教我们拍球、迎球技巧。
- 53.外语学院 DAVID MARK MALKIN 老师，教学态度认真，注重学生听课情况。
- 54.外语学院 ERIC SCOTT KIMBALL 老师，超级幽默可爱。
- 55.外语学院白李龙老师，老师的声音非常适合读日语，发音标准，为人和善，与学生互动频繁。
- 56.外语学院董春燕老师，讲的专业，认真仔细且很负责任，也很有趣，她随时把自己看到的好文章、学习技巧分享给我们，还给我们推荐有助于学习的美剧。
- 57.外语学院付福玲老师，与学生互动交流很多，课堂气氛活跃。
- 58.外语学院郭柯老师，讲课方式新颖，细心认真。

59.外语学院郭添老师，讲课很细致，很关心学生有没有跟上进度，上课积极性非常高，并且非常乐意与同学交流，为人和善。

60.外语学院姬银萍老师，讲课非常好，开展与英语有关活动。

61.外语学院李园园老师，老师在课上以问答的方式让我们认识到了很多动物，同学们都积极抢答，趣味性很高。同时老师也能很好的照顾同学们，积极地给同学们创造答题机会。

62.外语学院廉仙花老师，讲课认真负责，所有知识点都讲的很清楚。

63.外语学院孟晓乐老师，课堂随机提问很刺激，课程全程高度集中，一不小心就错过了精彩。

64.外语学院任莉老师，授课的方式非常适合我们，她根据本课程知识结构的特点，重点突出，层次分明。理论和实际相结合，通过思维导图使知识更条理化，能够鼓励学生踊跃发言，课堂气氛比较积极热烈。

65.外语学院时小蕾老师，与同学互动较为融合，很有意思，教学方式独特，课堂氛围较活跃，可以轻松学习 oral English。

66.外语学院王丹丹老师，互动很好，课下英语学习的跟进也做得特别好。

67.外语学院王海珍老师，教学认真负责，对待我们很有耐心。

68.外语学院王景艳老师，课下有问题直接问她会当场解答。

69.外语学院王银平老师，讲课风趣幽默，非常认真，教学详细，人很温柔，同学们都非常喜欢。

70.外语学院王云琴老师，很友好，对我们的疑问很耐心的解答。

71.外语学院王贞老师，会时刻注意同学们的学习状态，提高大家学英语的积极性。

72.外语学院邢畅老师，老师上课提问问题，学生积极性高；检查作业，

认真的回答每一位同学的问题。

73.外语学院许丽云老师，有推荐一些好用的、对学习有帮助的英语软件，感觉更好更放松的去学习英语。

74.外语学院杨香玉老师，耐心细致，负责任，课上安排英语配音，很新颖。通过配音视频了解到了“后妈茶话会”，好看、好听、喜欢。

75.外语学院殷艳芳老师，耐心解答问题，书本讲解细致，教学态度深入人心，教学方法好，能让我们很好的接受知识，还很及时地向我们传达各种对学习有利的信息。

76.外语学院张玉珍老师，教学形式多样化，课堂氛围好，能带动学生学习积极性。

77.外语学院郑强老师，上课幽默风趣，并且不会感到上课的疲惫；能够对知识深入的理解，并且会扩展我们的知识。

78.外语学院邹燕老师，讲的很细，把每个同学都照顾到了。

79.新闻与传播学院白云老师，比较风趣，课堂气氛活跃。

80.新闻与传播学院李春丽老师，鼓励我们参加校级活动，鼓励专升本和四级备考，还找了四级和专升本的辅导老师帮我们备考。

81.新闻与传播学院刘建龙老师，教学热情，生动形象。

82.艺术设计学院陈宇老师，讲课内容案例分析很深刻，上课风格幽默，很喜欢。

83.艺术设计学院黄金彩老师，课堂氛围好，能解答同学问题。

### 三、意见和建议

除了上述设置的问题之外，为了充分发挥学生的话语权，了解学生对任课教师教学的意见和建议，特设置问题：你对任课教师教学的意见和建议？

统计汇总信息员反馈的结果，反映具体教师的教学问题已经反馈给相关学院处理解决，反映的共性问题主要有：

1.建议老师讲课更加细致一些，多进行课堂互动，增加问答环节，调动课堂氛围。

2.建议老师对学习任务的布置更加明确，语速稍微慢一点，并且能够在讲完一个知识点以后给时间消化一下。

3.建议老师在教学前能对上一堂课的课程内容做一个简单的回顾，使学生能够快速进入本科目的学习思维中。

4.部分教师授课节奏赶得太快，学生极难理解，建议教师适时做出调整。

5.建议老师讲的再仔细一点，刚从高中过来，有点跟不上大学讲课节奏（2020级新生建议）。

6.建议老师增加课堂纪律的管理和上课提问环节，讲课声音大一些，确保后面的同学也能听到老师讲话。

7.建议老师讲课时多引用一些视频、图片等学生感兴趣的东西，让学生的注意力集中在课堂上。

#### 四、总结

本学期的教学已进行了7周，从学生教学信息员的反馈结果可以得出，在学校领导、教师和同学们的共同努力下，教师与学生都能够按部就班的进行教与学活动，教学秩序稳定，教学工作整体运行良好。