

2020-2021 学年第一学期第 16 周

学生教学信息员教学情况反馈周报

根据《郑州西亚斯学院学生教学信息员工作实施意见》（校教〔2019〕5号）文件要求，为了充分发挥学生在教学和教学管理中的主体作用，教学质量监控与评估中心教学质量监控办公室每学年聘任一批在校生担任学生教学信息员，并且组织信息员每周集中反馈一次教学情况。

本学期学生教学信息员共完成了 16 周的教学情况反馈工作，第 16 周进入复习考试周，第 17 周起将不再进行教学信息反馈。

现将第 16 周学生教学信息员反馈情况汇报如下：

一、 教学基本情况

第 16 周共收到 388 名信息员的教学反馈。

（一）教学运行情况

根据前 15 周教学运行情况的调查，全部信息员反馈教学运行情况正常，为了持续了解教学运行情况，特设置问题：本周你所在的教学班教学情况是否正常？（单选）

经统计，388 名信息员中有 384 名信息员反馈“教学情况正常：教师能够按时上课，教学设备（电脑、投影、音响等）能正常运行，多数学生到课”，占比 98.97%，有 4 名信息员反馈“教学情况基本正常：教师按时上课，教学设备（电脑、投影、音响等）比较好，半数学生到课”，占比 1.03%，没有信息员反馈“教学情况不正常：个别教师上课迟到，或者个别教室教学设备（电脑、投影、音响等）出故障，少数学生到课”，如图 1 所示。

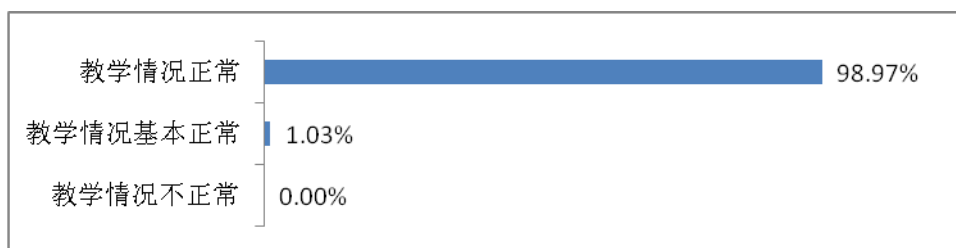


图 1 教学运行情况

从上述结果可以看出，在第 16 周上课时，绝大多数教师能够按时上课，教室设备能保障正常教学，学生到课率高，教师和学生能够有序进行教与学的活动，教学运行情况正常。

（二）教学任务完成情况

为了了解教师是否按照既定的教学安排完成了本学期的教学任务，特设置问题：任课教师是否按照既定的教学安排完成了教学任务？（单选）

经统计，388 名信息员中有 387 名信息员反馈“是，全部任课教师都完成了”，占比 99.74%，有 1 名信息员反馈“否，部分任课教师完成”，占比 0.26%，没有信息员反馈“否，全部任课教师都没有完成”，如图 2 所示。

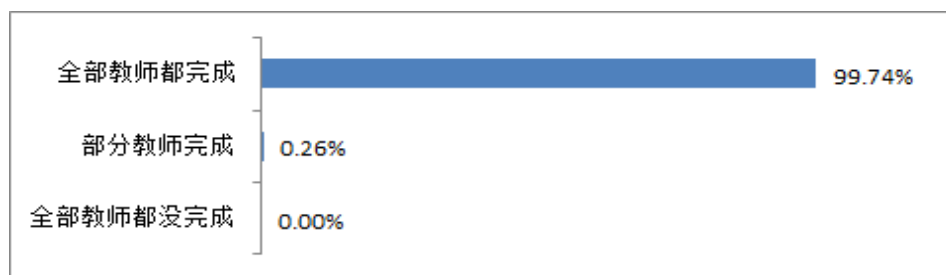


图 2 教学任务完成情况

从上述结果可以看出，本学期绝大多数教师都按照既定的教学安排完成了教学任务。

二、 学生满意度

（一）对教师满意度

为了了解学生对任课教师的满意度，特设置问题：本学期已经结课，你对任课教师的教学效果是否满意？（单选）

经统计，388 名信息员中有 348 名信息员表示“满意，我对全部任课教师都很满意，教师都很负责，讲课认真”，占比 89.69%，有 40 名信息员表示“基本满意，我对部分教师的教学满意”，占比 10.31%，没有信息员对教师的教学“不满意，我对全部任课教师都不满意，教师都不负责，讲课随意”，如图 3 所示。

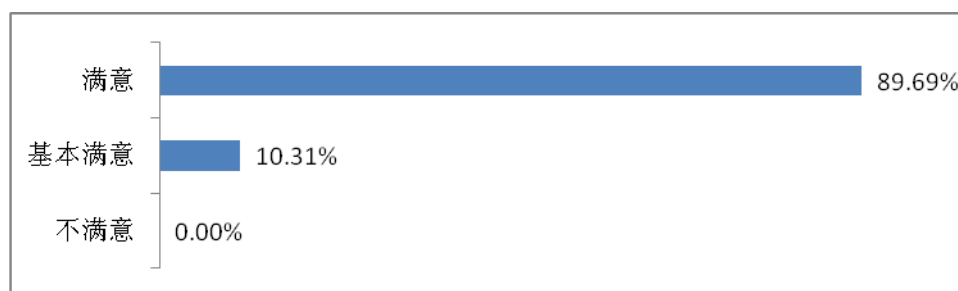


图 3 对教师满意度

从上述结果可以看出，多数学生对教师的教学表示满意，少数学生表示基本满意，没有学生不满意。总体来看，学生对教师教学持肯定态度。

（二）学生自我评价

为了了解学生对所学知识掌握情况的评价，特设置问题：你对任课教师讲授内容的掌握情况？（单选）

经统计，388 名信息员中有 335 名信息员表示“我掌握了任课教师讲授的全部内容”，占比 86.34%，有 51 名信息员表示“我掌握了任课教师讲授的大部分内容”，占比 13.14%，有 2 名信息员表示“我掌握了任课教师讲授的少部分内容”，占比 0.52%，如图 4 所示。

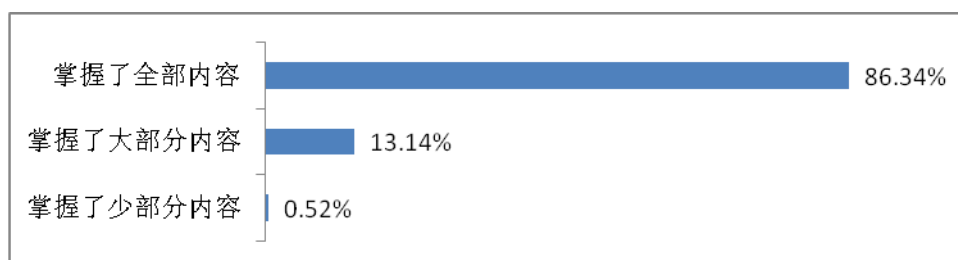


图 4 学生自我评价

从上述结果可以看出，多数学生掌握了任课教师讲授的内容。

（三）学生自我满意度

为了了解学生对自我学习效果的满意度，特设置问题：本学期已经结课，你对自己的学习效果是否满意？（单选）

经统计，388 名信息员中有 324 名信息员表示“满意，我的学习效果好”，占比 83.50%，有 62 名信息员表示“不太满意，我的学习效果不太好”，占比 15.98%，有 2 名信息员表示“完全不满意，我的学习效果不好”，占比 0.52%，如图 5 所示。

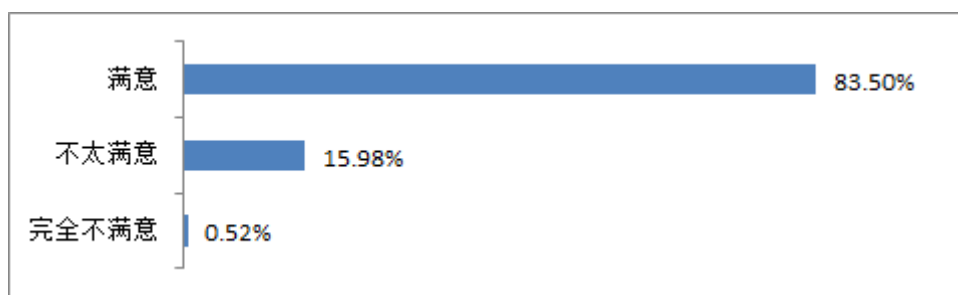


图 5 学生自我满意度

从上述结果可以看出，多数学生对自己的学习效果表示满意。

（四）教学印象深刻的教师

这学期已接近尾声，为了了解学生对哪位教师的教学最满意，特设置问题：经过一学期的教学，哪位教师的教学让你印象深刻？（请详细说明）

汇总整理信息员反馈的内容如下：

1.电子信息工程学院周喜平老师，讲课风格比较随和，能够和学生近距离像朋友一样的交流，非常友善，给我们提供很多的建议和学习方向。

2.电子信息工程学院谢泽奇老师，合理利用优质教学资源，准备了很多资料帮助我们学习；备课充分，教态端正，认真组织教学，各环节安排合理，辅导答疑、作业批改及时有效，尊重和关爱学生。

3.电子信息工程学院夏忠宁老师，上课真的很有趣，枯燥的专业课也变得很有意思，希望以后可以多上他教的课！

4.电子信息工程学院贾立伟老师，非常的好，上课气氛很活跃，同学们都能听懂。

5.护理学院侯睿老师，讲课风趣幽默，知识点覆盖全面，清楚易懂，对我们严格要求；平时的提问每次都能让我们认识到自己有多少不足，真的非常感谢这位老师。

6.护理学院白蔷薇老师，每天讲课都很有意思，通过游戏的方式让我们学到知识。

7.会计学院张红丽老师，在教学过程中认真辅导学生，教学内容重点突出，讲的很细心，大的方面面面俱到，小的知识点也再三提醒我们记牢。

8.教育学院崔大雷老师，教学过程很有趣且简单易懂，讲课内容丰富，善于和同学们互动，教学生动，非常好，平易近人。

9.堪萨斯国际学院黄萌老师，及时为学生提供考试相关信息，提醒我们要好好学习。

10.堪萨斯国际学院宋卓雅老师，每次上课都准备的十分充分，能够调动学生的学习积极性。

11.堪萨斯国际学院王皓老师，上课很温柔，讲课也很详细，课堂氛围超级活跃。

12.堪萨斯国际学院李万里老师，讲课非常有趣，讲的东西实用性非常强，讲课内容丰富；对待学生提出的问题会耐心解答，认真负责；在课间老师会让我们看有关英语学习的视频来帮助我们学习。

13.堪萨斯国际学院贾亚丽老师，态度友好，课堂氛围非常融洽，并时常进行个人专向指导给出提升自己的办法，让我们受益匪浅。

14.堪萨斯国际学院林攀龙老师，课堂幽默风趣，单词的讲解细致入微，课堂气氛活跃，同学们积极参与，师生互动配合默契。

15.商学院赵煦妍老师，讲课非常认真负责，学生不会的问题从自身找原因，对待学生热情，积极回答学生课程知识内容。

16.商学院宋歌老师，讲课有自己独特的风格，教学内容丰富，能够与学生互动，让学生更深入的了解学习内容。

17.商学院陈素芳老师，超级有耐心，体力超级好，每节课都特有激情。

18.体育学院王辉老师，教学非常好，在教学中不仅提升了学生的学习积极性，也丰富了学生的实践操作技能。

19.体育学院王保亮老师，上课认真专业，教会了我们很多篮球知识和裁判规则，让我们对篮球更加了解。

20.外语学院廉仙花老师，讲课内容非常细致，每个知识点都非常的清晰明了，课程非常有趣，教学安排合理。

21.外语学院杨香玉老师，课下会让我们进行英语配音展示。

22.外语学院王云琴老师，课程安排有序，教学经验丰富，关爱同学，深受同学们的喜爱。

23.外语学院宋若晨老师，讲课很生动，也很负责任。

三、 教学期望

为了充分了解学生对教学的需求，特设置问题：你对下学期教师的教学有什么期望？

统计汇总信息员反馈的结果，主要期望：

- 1.希望教师能够继续保持负责任的态度；
- 2.希望教师的教学内容能够及时更新，结合案例进行讲解，简化教学内容，知识讲解通俗易懂些；
- 3.希望教师能够结合学生的掌握情况进行教学。

前 15 周周报中，每周都汇总了学生对教师教学的意见和建议，从侧面也表达了学生对教学的期望，部分内容有所重复，此处不再赘述。

四、总结

本学期教学工作已接近尾声，从学生教学信息员反馈的整体情况来看，在学校领导、教师和学生们的共同努力下，教师与学生能够有序进行教与学活动，教学秩序稳定，教学工作整体运行良好。对于学期中学生反馈具体问题的教师，教学质量监控与评估中心安排督导专家进行了诊断性听课。督导专家听课后可与教师进行交流，提出教学建议。据督导专家反映，任课教师都欣然接受了信息员提出的意见和督导专家提出的建议，课堂教学质量有所提高。