

郑州西亚斯学院文件

校教〔2021〕6号

郑州西亚斯学院 关于公布 2020 年度课程思政示范课程 建设项目立项结果的通知

校属各单位：

为深入学习全国高校思想政治工作会议精神，充分发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，经研究，学校决定将 2020—2021 学年课程思政教学竞赛获奖课程及培养参加省级本科高校课程思政样板课程认定为郑州西亚斯学院“课程思政”示范课程建设项目。现将有关要求通知如下：

一、项目管理

（一）学校对立项建设的校级“课程思政”示范课程，每门课程给予2万元专项建设经费支持，项目经费根据项目建设进度分两批拨付，通过期中检查及验收立项建设后各划拨50%经费。

“课程思政”示范课程采用先立项建设应用、后评价认定的方式，建设期最长为2年。建设期满后由学校进行验收，验收合格的认定为校级“课程思政”示范课程。

（二）优化教学手段，将现代信息技术与课堂教学深度融合，建立课程网站，完善课程教学视频，实现线上、线下、课前、课内、课后的全过程教育。

二、期中检查

（一）课程开课学期初课程负责人即可申请参加期中检查。

（二）申请期中检查学期准备10节“课程思政”示范课，学校组织专家随堂听课。

（三）根据建设任务要求，重新修订并完善课程教学大纲。

（四）根据新修订的课程教学大纲，制作能够体现“课程思政”特点的10节课教案和全部课件。

（五）紧扣“课程思政”主题，完成较为详细的5项典型教学案例设计表以及教学案例随记。

（六）根据课程教学大纲设计进度，学校将对各位教师在课程思政实施过程中融入思政元素的现状、改进措施及育人成效展开调研。

三、考核验收

（一）课程通过期中检查且累计运行满 2 学期后，课程负责人可申请参加考核验收。

（二）各课程负责人对课程教学、思政育人目标达成情况、课程建设过程、课程建设成效、建设经费的使用情况等总结，形成自评报告。建设成效中应包括：课程教学大纲及考试大纲修订情况，“课程思政”教学整体设计、课件或课程教学实施方案（教案）介绍，课程思政育人典型案例介绍等内容。

（三）提交反映课程实施成效与课程思政融入课堂教学相关支撑材料，包括且不限于课程目标设计、教学大纲、教案课件、作业论文、教学研讨记录，支撑材料装订在自评报告之后。

（四）根据课程教学大纲设计进度，学校将对各位教师在课程思政实施过程中融入思政元素的现状、改进措施及育人成效展开调研。

（五）各课程负责人以 PPT 形式进行汇报，汇报时间为 7 分钟，要求课题组成员全部参加。

附件：1. 郑州西亚斯学院 2020 年度课程思政示范课程建设项目一览表

2. 郑州西亚斯学院课程思政示范课程建设标准

3. 课程思政教学设计表

4. 课程育人教学案例随记

5. 郑州西亚斯学院课程思政示范课登记表

2021 年 1 月 21 日

附件 1

郑州西亚斯学院
2020 年度课程思政示范课程建设项目一览表

序号	学院	负责人	课程名
1	音乐戏剧学院	马斌	舞蹈作品欣赏
2	护理学院	侯睿	妇产科护理学
3	商学院	薛淑娟	市场营销学
4	国际教育学院	宁晨	中国历史
5	教育学院	魏小利	中国古代文学（1）
6	建筑学院	闫琰	中国建筑史
7	体育学院	高明信	运动生理学
8	法学院	高玉侠	经济法学
9	外语学院	章思旻	大学英语 A（III）
10	堪萨斯国际学院	崔宏丹	EFL 综合 1
11	商学院	朱芳芳	运营管理
12	堪萨斯国际学院	林攀龙	EFL 综合 1
13	电子信息工程学院	李锐君	模拟电子技术
14	商学院	于赟	组织行为学
15	新闻与传播学院	白云	新闻史论
16	艺术设计学院	刘青	广告策划与设计
17	外语学院	孟晓乐	旅游英语
18	体育学院	黄钊	游泳教学与训练
19	堪萨斯国际学院	李坤劼	EFL 综合 3
20	外语学院	陈若寒	大学英语 A（I）
21	外语学院	王银平	大学英语
22	商学院	田贵生	微观经济学

序号	学院	负责人	课程名
23	护理学院	曹迎东	护理学导论

附件 2

郑州西亚斯学院

课程思政示范课程建设标准

一级指标	二级指标	基本要求	分值
1. 教学目标	育人目标	坚持知识传授、能力培养与价值引领相结合，有明确的课程思政建设目标，注重对学生理想信念、道德品德、综合素养等的培养。	5
	教学设计	根据课程思政教学目标，将思政元素贯穿到课程教学全过程，与课堂教学融入恰当自然。教学大纲中有课程教学目标和思政教学目标，明确章节中课程思政教学设计。	10
2. 课程教学	教学资源	教材选用严格规范，哲学社会科学专业课程使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材；其他专业课程教材选取坚持正确政治方向和价值导向。通过线上线下等不同方式充分利用爱国主义教育基地、科技馆、博物馆等校外实践教育基地，支撑教学目标。	5
	教学内容	能灵活应用思想政治理论教育的学科思维组织教学内容，融入唯物主义、社会主义核心价值观等要素，教育引导學生形成正确的世界观、人生观、价值观。 选取思政元素有机融入课程教学比例达三分之一以上。	15
	教学过程	知识传授、素质提升与思想政治教育结合紧密，课堂教学效果好，师生互动性强，教师讲授条理清晰、生动形象，富有感染力、教育性和实效性，能充分发挥课程的思想政治教育功能。	15
	方法手段	根据学科专业特点和教学内容，因材施教，灵活运用多种教学方法，引导学生用科学正确的方法认识 and 解决问题。合理运用各种教学媒体，创新教学模式，有机融入思政内容，教学过程结构自然流畅，组织合理。板书或课件设计重点突出，使用效果好。	10
	教学考核	创新考核评价方式，结合案例分析、情景设计、论述问答、期末考核等方式，对课程的思想政治教育目标进行科学有效的考核。将思想政治教育元素列入课程考核知识点，落实到课堂讨论、课后作业、实验实训中。	10
3. 课程评价	评价评教	有效实现课程思政教学目标，成效显著。教学督导、专家同行等评价优秀。学生对课程接受程度高、喜闻乐见，学生评价优秀。	10

一级指标	二级指标	基本要求	分值
4. 课程教师	素质能力	坚持正确的政治方向，具有良好师德师风，牢固树立“四个意识”，坚持“四个相统一”，争做“四有”教师。熟悉思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，注重对课程思政教育教学改革的研究与实践，有校级以上的相关教研项目成果，发表有高质量的相关教研论文。	10
	主体责任	形成以专业课教师负责，思想政治理论课教师或辅导员等思想政治教育工作者集体备课、共同参与的课程育人团队。	10

附件 3

课程思政教学设计表

学院		学科		课程名称	
授课教师		授课班级		学分	
课程类别	A. 公共基础课 B. 专业基础课 C. 专业选修课 D. 全校选修课				
教学目标	1. _____； 2. _____； 3. _____。 说明：教学目标是指课程育人的教学目标，即课程的育人目标。				
课程育人教育内容	一、课程育人教育内容： 1. _____； 2. _____； 3. _____； 4. _____； 5. _____。 二、课程育人的其它教育内容： 1. _____； 2. _____。 说明：课程育人教育内容按附件 1 课程育人内容所列的德育元素结合课程特点选择，其它教育内容可结合学生和课程特点自行确定。				

教学方法 与举措	1. _____ _____;
	2. _____ _____;
	3. _____ _____。
	说明：达到课程育人教学目标和教育内容要求所采取的教学方法与具体举措。

教师签名：_____

附件 4

课程育人教学案例随记

学 院		学 科	
课程名称		授课教师	
授课班级		课程类别	
课程切入点 (第章第节)			
德育元素应用			

教学内容、 方法及实施过程	
教学体会、感悟	

附件 5

郑州西亚斯学院课程思政示范课登记表

学院名称（章）：

序号	主讲人	课程名称	课程思政元素	所带专业名称	时间	地点
1						
2						
3						
4						
5						

注：1. 每位教师至少准备 10 节“课程思政”示范课，学校组织专家随堂听课

2. 示范课时间应在 2020 年 11 月 23 日-2022 年 11 月 22 日之间（周六日除外），例如：2020 年 12 月 18 日（周五）13:00，
地点：3 号楼 102

