

2020-2021 学年第一学期第 4-5 周

学生教学信息员教学情况反馈周报

根据《郑州西亚斯学院学生教学信息员工作实施意见》（校教〔2019〕5号）文件要求，为了充分发挥学生在教学和教学管理中的主体作用，教学质量监控与评估中心教学质量监控办公室每学年聘任一批在校生担任学生教学信息员，并且组织信息员每周集中反馈一次教学情况。根据前 3 周信息员反馈情况以及教学开展情况，教学质量监控办公室调整了第 4-5 周（国庆假期前后两周）信息员反馈内容。

现将第 4-5 周学生教学信息员反馈情况汇报如下：

一、 教学基本情况

第 4-5 周共收到 272 名信息员的教学反馈。

2020 级新生从第 5 周开始上课，本次共收到 128 名新生信息员的教学反馈。

（一）教学运行情况

根据前 3 周教学运行情况的调查，全部信息员反馈教学运行情况正常，为了持续了解教学运行情况，特设置问题：本周你所在的教学班教学情况是否正常？（单选）

经统计，272 名信息员中有 268 名信息员反馈“教学情况正常：教师能够按时上课，教学设备（电脑、投影、音响等）能正常运行，多数学生到课”，占比 98.53%，有 3 名信息员反馈“教学情况基本正常：教师按时上课，教学设备（电脑、投影、音响等）比较好，半数学生到课”，占比 1.1%，有 1 名信息员反馈“教学情况不正常：个别教师上课迟到，或者个别教室教学设备

（电脑、投影、音响等）出故障，少数学生到课”，占比 0.37%，如图 1 所示。

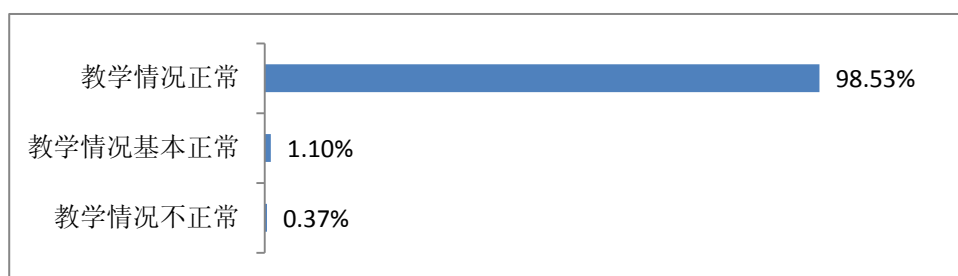


图 1 教学运行情况

从上述结果可以看出，在第 4-5 周上课时，绝大多数教师能够按时上课，教室的多媒体设备等能保障正常的教学，学生到课率高，教师和学生都能够井然有序的进行教与学的活动，教学运行情况基本正常。对于反映有问题的教师和教室已经联系相关学院解决。

（二）课程提纲上传情况

根据学校教学要求，教师需在第一次上课前将课程提纲上传至教学平台，并在第一次上课时向学生讲解本课程的教学进度安排、考勤要求、考核方式等，让学生对本课程教师的教学有一个全面的掌握。因为 2020 级新生第 5 周开始上课，所以特针对新生设置问题：教师是否讲课程提纲（含教学目标，进度安排，考勤要求、考核方式等），并将课程提纲上传至泛雅平台（学习通）？（单选）

经统计，128 名 2020 级新生中有 113 名反馈“全部任课教师都讲了课程提纲，我也可以在泛雅平台（学习通）上看到这学期全部课程的课程提纲”，占比 88.28%，14 名反馈“部分任课教师讲了课程提纲，我也可以在泛雅平台（学习通）上看到这学期部分课程的课程提纲”，占比 10.94%，1 名反馈“全部任课教师都没有讲课程提纲，我也没有在泛雅平台（学习通）上看到这学期全部课程的课程提纲”，占比 0.78%，如图 2 所示。

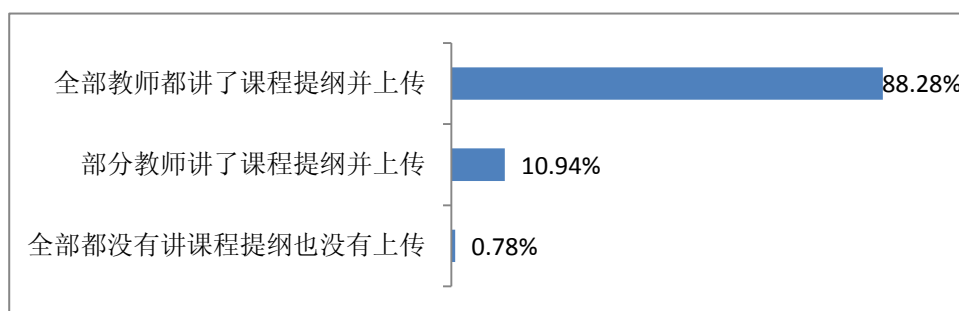


图 2 明确课程要求

从上述结果可以看出，在新生开课前，多数教师能够在第一次上课讲授课程提纲，并按照学校要求将课程提纲上传至泛雅教学平台，供学生查阅。但还存在教师未给学生讲授课程提纲、也没有将课程提纲上传至泛雅教学平台的情况，对于学生反馈的问题已经联系相关学院教学秘书处理解决。

（三）教学方式

上学期由于疫情，全校教师开展线上教学，本学期学生分批返校后，有条件可以在课堂与学生面对面教学。为了促进教学信息化，学校也鼓励教师继续开展线上教学和混合式教学。为了调查教师的授课方式，特设置问题：本周你的任课教师所采用的教学方式主要是什么？（单选）

经统计，272 名信息员中有 17 名信息员反馈教师主要采用“线上教学”，占比 6.25%，有 146 名信息员反馈教师主要采用“线下教学”，占比 53.68%，有 109 名信息员反馈教师主要采用“混合式教学”，占比 40.07%，如图 3 所示。

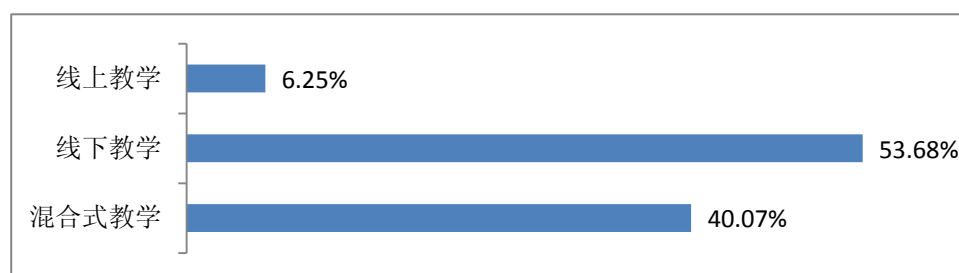


图 3 教学方式

前 3 周的调查结果显示分别有 30%、51.08%、53.4%的教师采用线上教学

和混合式教学的方式进行教学（注：有部分教师因疫情原因现未返校，只能给学生线上教学），本次调查有 46.32%的教师采用线上教学和混合式教学的方式进行教学，比例比第 3 周略有下降，可能是任课教师考虑到新生的媒体应用能力和适应性，刚开课采用了传统的课堂教学。但总体上来看，采用线上教学和混合式教学的教师比例还是很高，说明教师在教学中持续地积极探索，勇敢尝试，大胆创新，将信息技术有效融合到课堂教学中。

（四）教学进度

为了了解教师是否按照课程提纲中的教学进度安排进行实际教学，特设置问题：任课教师本周所讲的课程内容是否和教学进度安排一致？（单选）

经统计，272 名信息员中有 266 名信息员反馈“是，全部任课教师本周讲的内容和教学进度一致”，占比 97.79%，有 6 名信息员反馈“否，部分任课教师本周讲的内容和教学进度一致”，占比 2.21%，没有信息员反馈“否，全部任课教师本周讲的内容和教学进度不一致”，如图 4 所示。

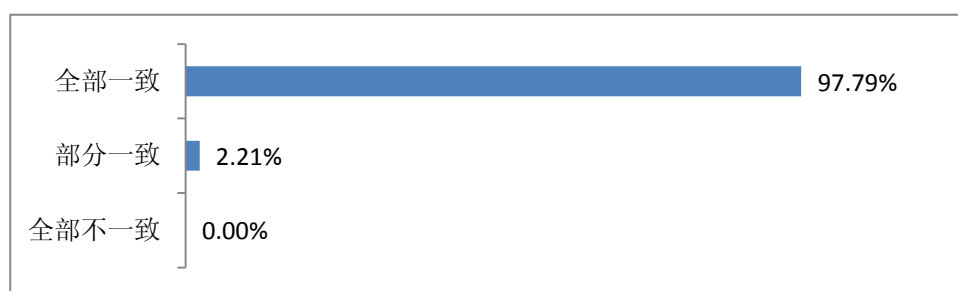


图 4 教学进度情况

从上述结果可以看出，在实际教学中，绝大多数教师能够按照既定的课程安排开展教学。对于未按既定课程安排开展教学的教师已联系相关学院了解情况。

（五）师生互动情况

为了了解教学过程中教师与学生的互动情况，特设置问题：教师是否安

排和学生的互动活动？（单选）

经统计，272 名信息员中有 232 名信息员反馈“全部教师安排的有提问、小组讨论等活动”，占比 85.29%，有 37 名信息员反馈“部分教师安排的有提问、小组讨论等活动”，占比 13.6%，有 3 名信息员反馈“全部教师没有安排课堂互动活动”，占比 1.1%，如图 5 所示。

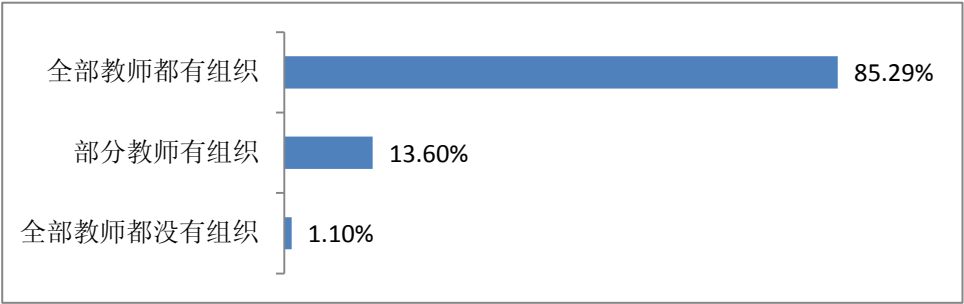


图 5 师生互动情况

从上述结果可以看出，多数教师在课堂教学中有安排提问、小组讨论等教学活动。

为了了解教师与学生的互动质量，特设置问题：你所在的教学班学生与教师的互动情况如何？（单选）

经统计，272 名信息员中 255 名信息员反馈“教师提问的问题、讨论主题跟教学内容贴合，多数学生积极性高，互动效果好”，占比 93.75%，有 17 名信息员反馈“教师提问的问题、讨论主题跟教学内容不太贴合，学生积极性不高，互动效果一般”，占比 6.25%，没有信息员反馈“教师提问的问题、讨论主题跟教学内容不贴合，学生积极性差，互动效果差”，如图 6 所示。



图 6 师生互动效果

从上述结果可以看出，绝大多数教师提问的问题、设置的讨论主题跟教学内容贴合，学生也积极参与，师生互动效果好，互动质量高。

（六）辅导答疑情况

为了了解教师对学生辅导答疑情况，特设置问题：教师是否有辅导答疑？（单选）

经统计，272 名信息员中有 214 名信息员反馈“全部任课教师都有辅导答疑”，占比 78.68%，有 56 名信息员反馈“部分任课教师有辅导答疑”，占比 20.59%，有 2 名信息员反馈“全部任课教师都没有辅导答疑”，占比 0.74%，如图 7 所示。

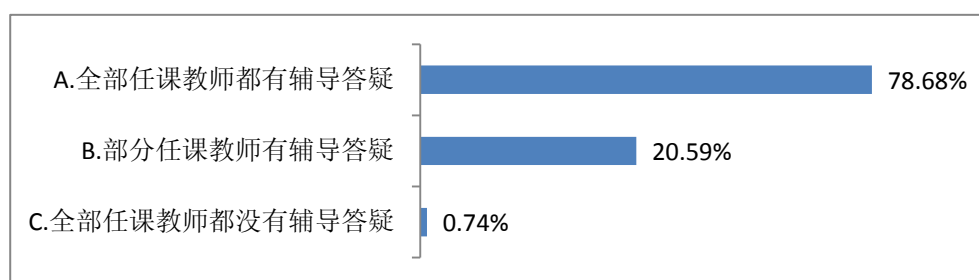


图 7 辅导答疑情况

从上述结果可以看出，多数任课教师都能够给学生辅导答疑。

为了了解教师的辅导答疑效果，特设置问题：教师的辅导答疑效果如何？（单选）

经统计，272 名信息员中 261 名信息员反馈“教师的辅导答疑有效，帮助了我更好的理解知识”，占比 95.96%，10 名信息员反馈“教师的辅导答疑效果不太明显，我还是对知识不太理解”，占比 3.68%，有 1 名信息员反馈“教师的辅导答疑无效，对我掌握知识没有丝毫帮助”，占比 0.37%，如图 8 所示。

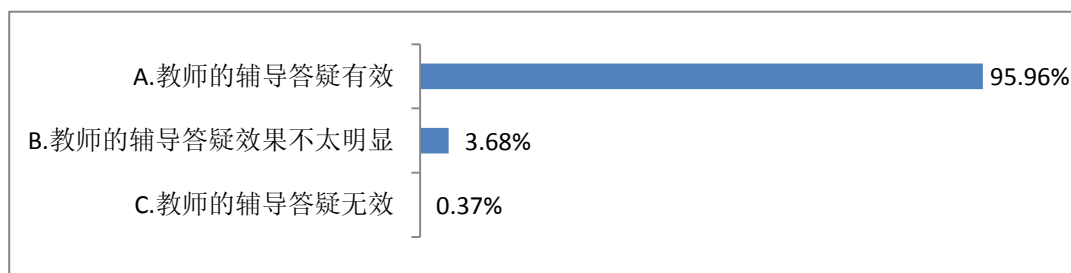


图 8 辅导答疑效果

从上述结果可以看出，大多数教师的辅导答疑有效，解答了学生的学习疑惑，帮助学生更好的掌握了知识。

二、 学生满意度

（一）对教师满意度

为了了解学生对任课教师的满意度，特设置问题：你对本周任课教师的教学效果是否满意？（单选）

经统计，272 名信息员中有 241 名信息员表示“满意，我对全部任课教师都很满意，教师都很负责，讲课认真”，占比 88.6%，有 31 名信息员表示“基本满意，我对部分教师的教学满意”，占比 11.4%，没有信息员对教师的教学“不满意，我对全部任课教师都不满意，教师都不负责，讲课随意”，如图 9 所示。

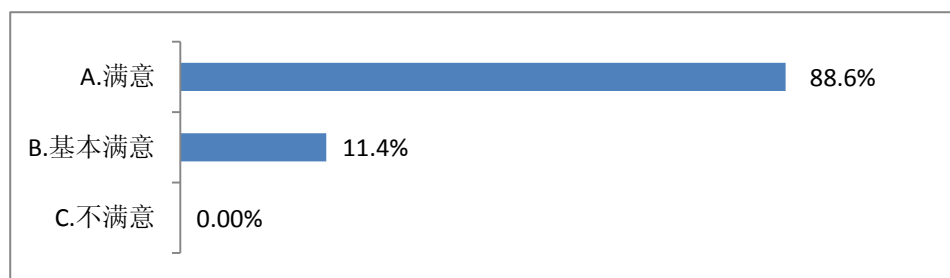


图 9 对教师满意度

从上述结果可以看出，多数学生对教师的教学表示满意，少数学生表示基本满意，没有学生不满意。由此可以看出，学生对于教师的教学是持肯定态度的。

（二）学生自我评价

教学是一个双边活动，需要教师和学生共同参与完成。为了了解学生对自我学习状态和学习效果的评价，特设置问题：你对本周自己的学习状态和学习效果是否满意？

经统计，272 名信息员中有 245 名信息员表示“满意，我的学习热情高，学习效果好”，占比 90.07%，有 27 名信息员表示“不太满意，我的学习热情不高，学习效果不太好”，占比 9.93%，没有信息员表示“完全不满意，我完全没有学习热情和学习兴趣，学习效果不好”，如图 10 所示。

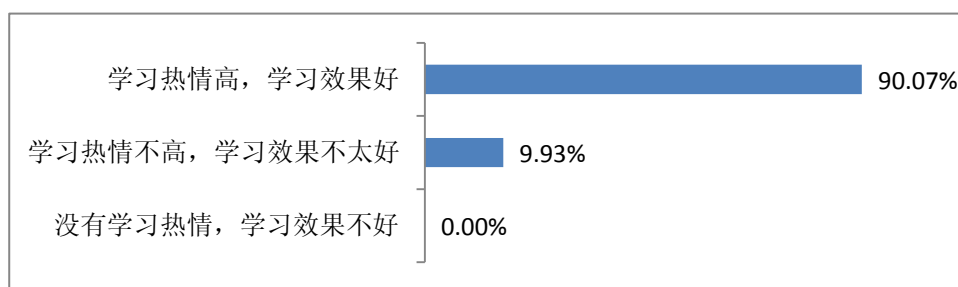


图 10 学生自我评价

从上述结果可以看出，随着时间推移，在教师的引导下，多数学生的学习热情高，对自我学习评价效果满意。

（三）教学印象深刻的教师

为了了解本周教学上让学生印象深刻的教师，特设置问题：本周哪位教师的教学让你印象深刻？（请详细说明）

汇总整理信息员反馈的内容如下：

- 1.电子信息工程学院程方玉老师，她在教学穿插了她日常生活的例子，能调动学生的学习积极性，为人亲切，跟同学互动较多。
- 2.电子信息工程学院董素鸽老师，小组合作，分组讨论。
- 3.电子信息工程学院庞学民老师，上课认真，备课努力，责任心强。

4.电子信息工程学院王志新老师，喜欢引导学生自学，以及多次强调学生要多看书了解课本以外的相关知识。

5.电子信息工程学院杨峰老师，教学非常幽默风趣并且在重难点部分还会为我们板书讲解，而不是按照课件上的内容随便讲讲，并且还给我们分享了很多进制之间转换的口诀，这些都是书上没有的。

6.电子信息工程学院左建业老师，上课的时候监督我们不要玩手机，上课效率高。

7.法学院靳超老师，认真负责，知识面广。

8.法学院刘凤杰老师，上课认真，讲课负责，生动详细。

9.法学院王伟老师，讲课幽默有趣又认真，教学效果好。

10.护理学院白蔷薇老师，很有趣，课堂很活跃，大家都踊跃参与。

11.护理学院侯睿老师，课堂气氛很高，讲解的知识点也能理解并掌握，课下指导也很到位，课后及时强调重难点并发布相关学习视频，有助于理解知识点。

12.护理学院金文珺老师，课堂生动有趣，可以让我学到很多东西。

13.护理学院谢青青老师，教学过程中的细心，耐心让我印象深刻。

14.会计学院白新华老师，教学内容生动有趣，能够带动学生积极参与。

15.会计学院常冬雨老师，讲课认真负责，上课积极提问。

16.会计学院宋素耀老师，讲课生动活泼，对学生认真负责。

17.会计学院张银灵老师，讲课特别生动，而且超级有耐心的给我们答疑问题，侧重知识点，让我们能分清重点要点。

18.建筑学院王继红老师，设计课上给学生耐心答疑，几乎覆盖了全班所

有同学，课堂互动性高，所复习知识也很到位。

19.建筑学院张智慧老师，为人和善，和同学距离感不强，讲课很认真，课堂气氛活跃有趣。给我们讲的建筑制图，授课方法新颖很能提起同学们的上课激情，在教案上也是下足了功夫，是一位很用心教学的老师。

20.建筑学院赵静老师，上课生动，和我们像朋友一样，让我们更加了解了这门课。

21.教育学院杜水娟老师，讲课气氛活跃，学生参与度最高。

22.教育学院高婷老师，讲课认真且有趣，可以让我很好的掌握所讲述的知识，练习也恰到好处，可以更好的引导学生加深对新知识的印象

23.教育学院何一农老师，高等数学课程让我体验到大学课堂的乐趣，并让我了解了一些数学接下来的学习。

24.教育学院李冬梅老师，把这学期的教学规划讲的很清楚，对微积分学习方法也有很好的指导，能调动学生们的学习激情。

25.教育学院刘文莉老师，首先是她着装干练得体给学生留下良好印象；其次是她的课程安排清楚明了有条理，讲课仔细负责任，通俗易懂，注重质量；最后她的课堂氛围很好，同学们也很积极。

26.教育学院裴箴老师，上课幽默风趣，保持对学生进度的掌握。

27.教育学院时文芳老师，教学方式生动有趣，能够较高的调动学生的学习兴趣和热情，课堂较为活跃，使学生能够在轻松的教学环境中将当堂的学习任务轻松掌握，并且关心学生的生活问题，与学生的相处方式比较受到学生欢迎和喜爱。

28.教育学院宋丽苹老师，讲课诙谐幽默，善于举生活中的例子，让讲课

内容贴生活，同时增进同学们与汉语言的距离，激发同学们汉语言的乐趣。

29.教育学院王二民老师，上课很有教学方式 氛围很好脾气好。

30.教育学院魏小利老师，讲课很认真，也很幽默风趣。

31.教育学院张谦老师，因材施教，引导式教育。

32.教育学院张一帆老师，热情认真，与同学交流很有耐心。

33.教育学院张紫辉老师，和学生互动频繁，也会使同学们对此门课程产生一定的兴趣。

34.教育学院周涵老师，讲课非常详细认真，对学生疑问解答的很清楚，课堂气氛很活跃。

35.教育学院周健老师，他的讲课导入非常有意思，能迅速抓住学生不会的要点进行重点讲解并且讲解很详细，调动课堂氛围，大家精力都比较集中。

36.堪萨斯国际学院 Jeremy Marcus Weekly，这个老师讲课幽默有趣，举例子生动形象的讲解内容，同学们很好理解。

37.堪萨斯国际学院 Michael Larson，印象很好，他总是及时批改作业，尊重中国文化，国庆节给我们放假，让我们享受假期。

38.堪萨斯国际学院柴子兰老师，上课讲题十分认真细心且耐心。

39.堪萨斯国际学院巢宸牧歌老师，能够把很多细节都讲到位，也能抓到学生的心理去教学。

40.堪萨斯国际学院李坤劼老师，她很耐心教每位学生，课下也会和学生谈心。

41.堪萨斯国际学院李孟林老师，他是一位好老师，认真负责，对待学生和藹，没有偏见，教学质量高，认真的解答我们的每一个问题，教学方法独

特且有吸引力，让我们对这门课产生了浓厚的兴趣，经常鼓励我们，督促我们学习。

42.堪萨斯国际学院林攀龙老师，课堂幽默风趣，流利的英语教学带同学们进入一个不一样的世界。课堂上老师生动形象的传授知识，学生们积极主动的回答问题，师生良性互动，在学习知识的同时，也增进了师生情谊，课堂氛围其乐融融。

43.堪萨斯国际学院卢璨璨老师，教学风格幽默，体贴学生进度，全部可以听懂。

44.堪萨斯国际学院师坛老师，讲课认真，有很好的帮助学生，甚至对于课程之外的学习也有很好的帮助。

45.堪萨斯国际学院宋卓雅老师，温柔、耐心教每个人知识点，积极进行小组讨论等活动。

46.堪萨斯国际学院孙美娟老师，在本周的教学内容完成后，让我们用几分钟的时间把在课堂上学的内容写下来，这个很好。

47.堪萨斯国际学院武慧真老师，她教学认真，温柔对待学生。

48.堪萨斯国际学院郑端耀老师，之前这位老是被隔离但是线上上课热情，在这周第一次线下上课让我感觉到他的热情高涨、对待课堂的喜爱和尊敬。

49.马克思主义学院付瑞霞老师，利用翻转课堂积极进行小组互动，课堂氛围好，激发了学生的学习兴趣。

50.马克思主义学院刘晓燕老师，讲课认真，帮助我们树立正确的人生观，世界观和价值观。

51.马克思主义学院王自芳老师，教了很多人生哲理。

52.马克思主义学院张迪老师，上课生动形象，负责认真，并且能和学生积极的互动，深得学生的喜爱，使课堂变成学习的乐园。

53.马克思主义学院张婧老师，讲课认真仔细，还给我们介绍了学习方法和途径。

54.马克思主义学院赵园园老师，与学生有效互动，老师讲解，学生组织讲课。

55.商学院付元老师，上课生动有趣，能与学生很好的互动，结合社会现状，很受学生欢迎。

56.商学院金芳芳老师，授课中结合提问让学生好好学习。

57.商学院刘宝琦老师，讲课声音洪亮，富有激情，课堂知识拓展丰富。

58.商学院马静老师，讲课特别生动，还会分享很多小故事帮助我们理解枯燥无味的专业课知识，语言也很风趣幽默。

59.商学院宋俞辰老师，善用生活例子讲解，更容易接受课程。

60.商学院王丹丹老师，教我们找到适合自己的学习方法，在学习中找到乐趣，在课下也认真负责，很有耐心。

61.商学院夏林艳老师，讲课很细致，很有趣。

62.商学院薛淑娟老师，她的课堂互动性强，课堂内容引人入胜。

63.商学院杨军老师，课堂中能够很好的与学生互动，提问环节也使教学内容更加的丰富，让学生们很是喜欢。

64.体育学院安琪老师，讲课不急不慢，有条有理，授课分解，一步一步来。

65.体育学院段胜利老师，非常认真，很有责任感，教的也很好，和学生

幽默沟通。

66.体育学院任海娟老师，详细的介绍了考核内容与教学计划，鼓励我们积极学习，并制定自己的未来目标以充实自己的大学生活，对学生友好积极，非常热心并告诉我们有问题欢迎去咨询，授课严谨教学认真生动。

67.体育学院宋人杰老师，上课幽默风趣。组织多个小活动，锻炼身体。

68.体育学院万艳奇老师，上课比较幽默，对学生负责，耐心辅导有困难的学生。

69.体育学院王冠龙老师，课堂气氛活跃，老师风趣幽默，课程安排松弛有序。

70.体育学院王静老师，上课严格按照课程要求的内容授课，但也不死板，老师也很贴心，会给学生准备医护用品，在学生受伤是老师会第一时间帮扶学生，上课时也是很严谨认真。

71.体育学院张国胜老师，上课内容详细有趣。

72.外语学院 DAVID MARK MALKIN 老师，讲课十分耐心，对学生的疑问有问必答，十分关注学生的上课状态；教学风格幽默诙谐，让学生能够在轻松愉悦的状态下学进知识；制作 PPT 十分用心，实用性和学生参与感都很强；为人和蔼可亲，谦虚礼貌。

73. 外语学院 Mark Washburn 老师，会在微信群里发一些有趣搞笑的个人视频来促进学生们的互动。

74.外语学院陈若寒老师，英语上的很有趣，不像高中一样枯燥无味，认真真的学习，没有一点厌学的感觉。

75.外语学院陈亚敏老师，怀着孕还十分有激情的给大家上课，课堂上也

坚持站着给大家讲，对于大家的问题也都能一一解答，十分负责。

76.外语学院代美丽老师，说话幽默风趣，关心学生。

77.外语学院董春燕老师，老师今天让我们进行了自我介绍，互相认识了同学们和老师，同时还划分了小组，进行了小组讨论，对于教学要求和考核方式等也讲的非常清楚。

78.外语学院方利品老师，教学很认真，课上会给我们讲解很多知识点并拓展课外知识。

79.外语学院付福玲老师，老师与学生的互动性很强，中英文讲课还是比较照顾大一新生的，讲课内容也很有趣。

80.外语学院傅勇老师，讲课幽默风趣，很能带动学生的积极性。

81.外语学院郭珂老师，她第一节课一开始都是全英教学，但却处处为我们着想把语速放慢，后来还一句英文一句汉语，真的很负责任 课上学生学习热情也比较高。

82.外语学院郭萌萌老师，讲课认真，有耐心。

83.外语学院郭添老师，上课充满热情，激情澎湃，能够引起同学们的注意力，提高同学们的学习兴趣，有多次的互动，同学们都积极配合。有严明的纪律规则，课堂气氛严肃而又活泼。

84.外语学院焦巍巍老师，教学很负责任，发现部分同学有学习问题或者疑惑，都很有耐心仔细的解答。并且时常叮嘱我们要怎么做，教授我们如何去不断的提升自己。

85. 外语学院李广升老师，讲课风趣幽默，课堂与学生互动次数很多，调动了我们的学习积极性。他用自己丰富的经验教会我们许多学习与翻译的

新思想和新方法，并且教会我们许多道理。

86.外语学院李培云老师，上课讲课方式幽默，虽然学生的英语程度不一样，但她能照顾到大多数学生的进程，课上气氛轻松和谐，与学生积极互动，讲课清晰，有创意。

87.外语学院李妍老师，英语很好，能听懂，讲的细，英语也超级流利。

88.外语学院李园园老师，上课互动活动多，讲课不枯燥。

89.外语学院廉鲜花老师，老师教学水平高，教的也很细。虽然课堂上人比较多但还是尽量纠正每一个同学的错误。

90.外语学院刘若雷老师，英语讲解的内容很全面，也很详细，补充的知识点也非常的多，从他那学习到了很多，上课非常热情，课堂气氛很好。

91.外语学院刘文娟老师，很负责，对我们要求严格，但讲课很有趣。

92.外语学院路璐老师，很温柔，幽默风趣，为我们规划大一学习的方向和学习英语的重要性，并且列举许多事例来证明学好英语真的很重要。

93.外语学院马贺丹老师，上课生动有趣，能充分调动学生积极性。

94.外语学院任莉老师，课堂有活力，老师很亲切。教学负责认真，课堂气氛活跃。

95.外语学院盛利敏老师，让同学们很好的互动，增进了感情。

96.外语学院王海珍老师，教学方法新颖，人美心善，课堂活跃。

97.外语学院王景艳老师，上课生动有趣、互动性强、快乐学习、轻松愉快，她对学生们都很亲切、热情。

98.外语学院王丽娟老师，能够扩展知识层面。

99.外语学院王瑞萍老师，讲课生动形象，富有活力，方法好，说话语气

比较温柔，会不自觉的拉近与学生的距离。

100.外语学院王银平老师，老师认真负责，讲课幽默风趣，对教学知识熟练于心，带动全班同学积极学习。

101.外语学院王英老师，教学认真，对待学生有耐心，乐于解决学生疑难，给我们讲做题方法，和学习技巧。

102.外语学院王云琴老师，非常温柔、认真，她的课堂气氛活跃，不拘谨，拥有浓厚的学习氛围。

103.外语学院王贞老师，给我们很好的学习英语的方法，让学生深有感悟。

104.外语学院毋娟老师，英语老师很热情，教学质量也很高，积极和学生互动，让每一个同学都参与到课堂的学习中，深受学生们的喜爱。

105.外语学院先蕾老师，安排有学生演讲，课堂氛围好。

106.外语学院许薇老师，写作课非常棒！老师讲的不枯燥，给我们普及了国外生活和文化，课堂氛围活跃。她为人温和，性格开朗，与同学们谈论的话题都很有趣。她在课堂上会通过各种方式培养同学们的想象力、创造力等等。许老师比较接地气，和同学们会像朋友般相处。

107.外语学院杨彩霞老师，课堂很生动，同学很活跃。

108.外语学院张艳艳老师，在课堂上告诉我们无论是生活上的问题还是学习上的问题都可以咨询她，认真并且负责的告诉我们未来的时间安排、未来利用学校优质资源的方式方法，让学生备受鼓舞！

109.外语学院郑路老师，上课风趣幽默，内容容易理解。

110.外语学院邹燕老师，教学方法非常好，课堂氛围特别好，很活跃，

老师总能抽空讲一些小知识点。

111.新闻与传播学院崔颖老师，结合案例教学，更贴合实际。

112.新闻与传播学院杨峰老师，生动的图片结合书本知识点，更加了解新闻摄影。

113.艺术设计学院吴志坚老师，讲课认真仔细，幽默有趣，及时解答学生问题。

114.音乐戏剧学院罗新文老师，第一次上钢琴课老师讲话生动有趣，教的认真，手把手教我们学习。

三、意见和建议

除了上述设置的问题之外，为了充分发挥学生的话语权，了解学生对任课教师教学的意见和建议，特设置问题：你对任课教师教学的意见和建议？

统计汇总信息员反馈的结果，信息员反馈的意见主要是：

1.有些老师不按照课本讲课，只看 PPT，还讲得很快，希望老师结合课本与学生的听课效果循序渐进讲课。

2.有些基础超级差的同学就比如本人，对于英语学习或者其他学科的学习没有好的学习方法和学习目标，希望老师可以帮助我们。

3.有的老师未在学习通站点放置课堂所讲课程的有关内容，不利于课下同学的复习与回顾。

4.希望美方老师能够放开测试的权限，每次 5 分钟的测试结束后能够使同学们知道自己哪道题错了；希望能够把课程 PPT 放在网站上便于同学们复习、记忆。

5.希望老师在讲课时可适当放慢讲课进程，多留给学生一些思考的时间，

可适当引入与课程有关的课外知识，提高同学们的学习兴趣和学习积极性。

6.希望任课教师可以多与学生互动，大一新生刚刚开始大学生活，上课还有许多不懂的地方，如果老师能多多与同学互动，让所有的同学都参与其中，那么新生们就能更快的融入学习当中，并且爱上学习，找到其中的乐趣。

7.可以更多的提问，保证学生的注意力集中；可以鼓励学生自主坐在前排，更好的融入课堂，对于积极参加课堂的同学予以适当的奖励。

8.刚开始学英语，听力真的不太行，希望听力老师能放慢脚步，一开始尽量不要放一大段听力让我们填空，因为有的单词我们都还没见过，大部分学生都跟不上。

四、总结

本学期的教学已进行了 5 周，从学生教学信息员的反馈结果可以得出，在学校领导、教师和学生们的共同努力下，教师与学生都能够按部就班的进行教与学活动，教学秩序稳定，教学工作整体运行良好。