

2021-2022 学年第一学期第 4 周 学生教学信息员线上教学情况反馈周报

根据《郑州西亚斯学院 2021-2022 学年秋季学期线上教学工作方案》及学校学生教学信息员工作实施意见要求，为充分发挥学生在教学和教学管理中的主体作用，持续了解教师线上教学质量，教学质量监控与评估中心组织学生教学信息员对第 4 周的上课情况进行反馈。现将数据情况报告如下：

一、基本情况

第 4 周共有 187 名学生教学信息员反馈信息。

二、线上教学时长

为了了解教师在线上教学时的授课时长，特设置问题：平均每门课线上教学时长（小时）？

经统计，有 155 名信息员反映平均每门课线上教学时长在 1-2 小时之间，占比 82.89%，有 32 名信息员反映平均每门次课程在线教学时长超过 2 小时，占比 17.11%，如下图 1 所示。

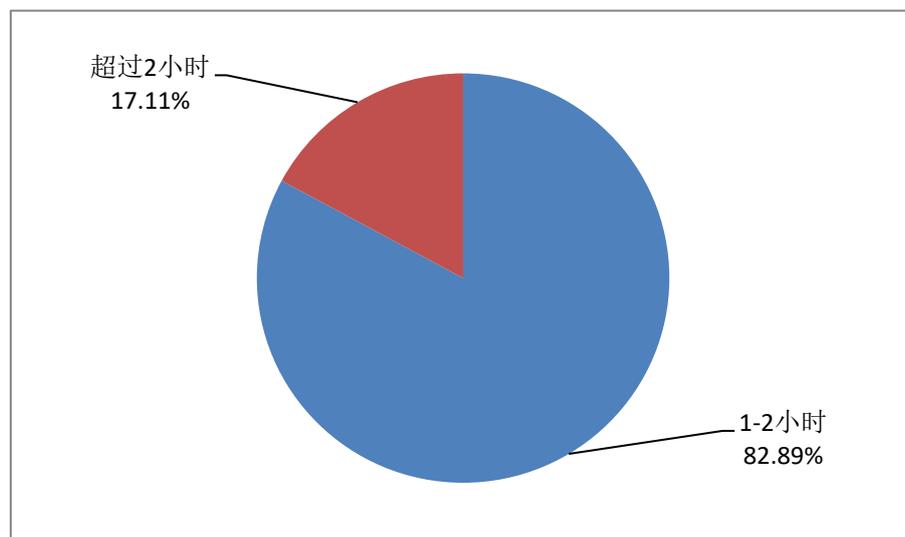


图 1 线上教学时长

从上述结果可以看出，第 4 周线上教学时长基本能够和线下课堂教学时长保持一致，并且有部分教师的上课时长超过了线下课堂时长。

三、线上教学情况

为了掌握第 4 周线上教学情况，特设置问题：本周你所上的课程线上教学是否正常？

经统计，187 名信息员全部反馈第 4 周线上教学正常，占比 100%，如下图所示。



图 2 线上教学情况

从上述结果可以看出，参与反馈的信息员都反映第 4 周的线上教学情况正常，与检查组检查的情况基本符合。

四、课前教学安排

为了了解教师们课前是否布置了预习材料，特设置问题：您的任课教师是否都提前告知了本周线上教学安排？

经统计，187 名信息员全部反馈第 4 周教师提前告知了课程教学安排，占比 100%，如下图所示。

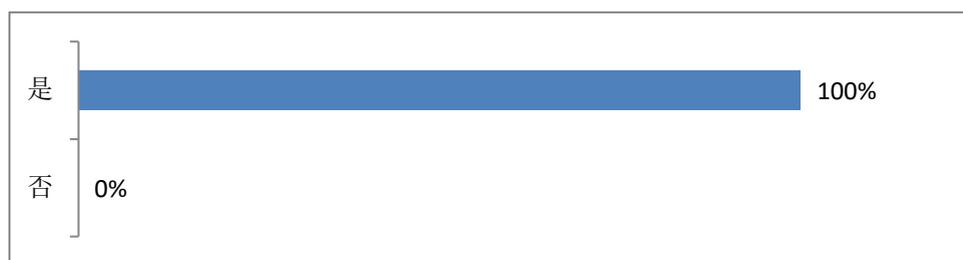


图 3 课前教学安排情况

从上述结果可以看出，为了保障教学正常，教师们会提前告知本节课的教学安排，让学生做好学习准备，预习材料、调试软件等，做好保障教学的准备。这也与检查组检查的情况基本符合。

五、互动情况

为了了解学生在线学习时与教师的互动沟通情况，特设置问题：本周在线学习时，你与任课教师的沟通、互动是否顺畅？

经统计，187 名信息员全部反馈第 4 周在线学习时与任课教师的沟通、互动顺畅，占比 100%，如下图 4 所示。

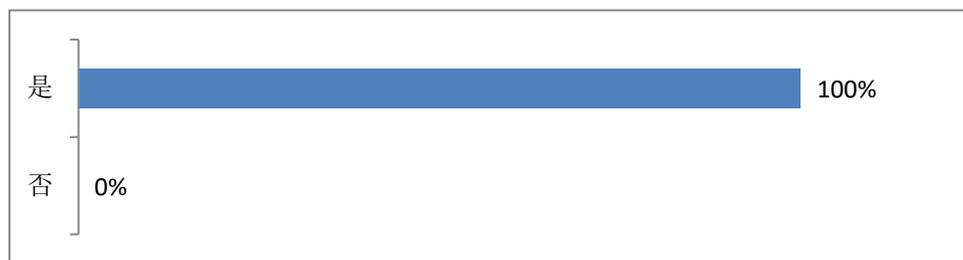


图 4 沟通、互动情况

从上述结果可以看出，第 4 周教师组织的线上教学活动，学生们能很好的参与，与教师良好的沟通、互动。这也与检查组检查的情况基本符合。

六、教学资源建设情况

为了了解教师教学资源建设情况，特设置问题：任课教师在泛雅平台上传的教学资源是否满足你的学习需要？

经统计，187 名信息员全部反馈第 4 周教师在泛雅平台上传的教学资源能满足学生的学习需要，占比 100%，如下图 5 所示。



图 5 教学资源建设情况

从上述结果可以看出，教师们已在泛雅平台上传了自己所授课程的教学资源，资源丰富，能满足学生的学习需求。这也与检查组检查的情况基本符合。

七、授课方式

为了了解教师的授课方式是否适用于学生，特设置问题：你认为教师的授课方式是否合适？

经统计，有 186 名信息员反馈教师的授课方式合适，占比 99.47%，有 1 名信息员反馈教师授课方式不合适，占比 0.53%，如下图 6 所示。

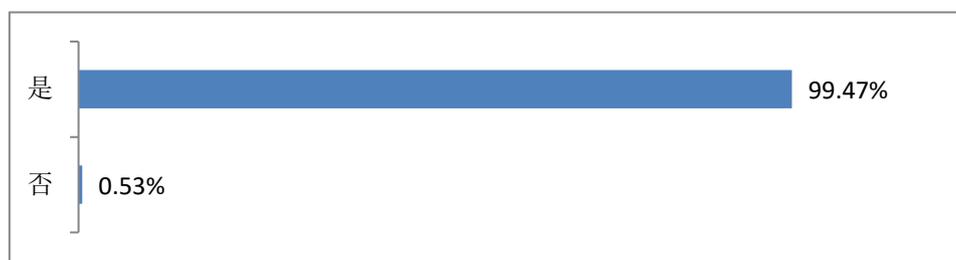


图 6 授课方式

从上述结果可以看出，经过 4 周的线上教学，教师已经找到适合自己的教学软件和授课方式，学生们也能够适应教师的授课方式。

已将信息员反馈的授课方式不合适的教师情况反映到具体学院，安排专人跟踪听课，听取学生意见，及时做出教学调整。

八、作业情况

为了了解任课教师布置作业和批阅作业情况，特设置两个问题，问题一：你的任课教师是否布置了作业（或者讨论）？问题二：你的任课教师是否批改了作业？

经统计，187 名信息员全部反馈第 4 周教师布置了作业，并且批阅了作业，占比 100%，如下图 7 所示。

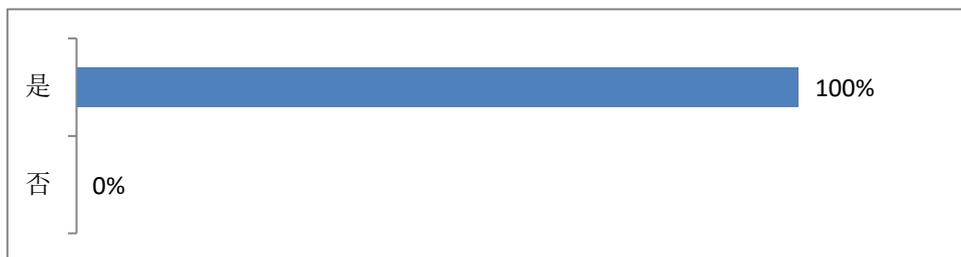


图 7 作业情况

从上述结果可以看出，教师们都能在课后给学生们布置作业，巩固学生所学知识。

九、学习帮助

线上教学已持续 4 周，为了了解学生们在线上学习时遇到哪些困难，需要教师提供怎样的帮助，特设置问题：在线学习时，你比较需要教师提供哪些帮助？（多选题）

经统计，有 144 名信息员希望教师提供更多的学习资源，占比 77.01%，有 71 名信息员希望教师及时回答学生提出的问题，占比 37.97%，有 75 名信息员希望教师及时批改作业，占比 40.11%，有 97 名信息员希望教师参与学生的讨论，引导学生思考，占比 51.87%，有 75 名信息员希望教师增加课堂互动，占比 40.11%，有 2 名学生提出了其他帮助，占比 1.07%，如下图 8 所示。

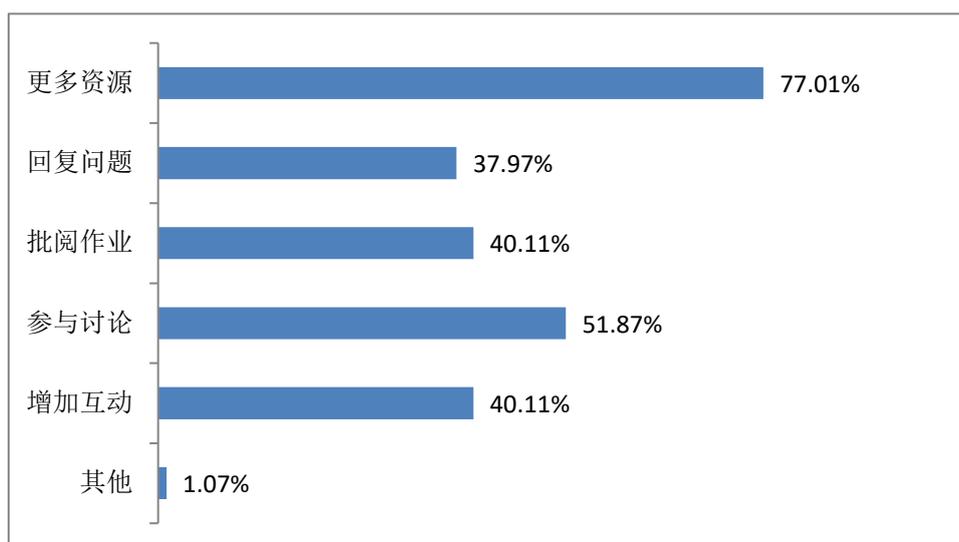


图 8 学习帮助

从上述结果可以看出，学生在线学习时，希望教师能够提供的帮助比例最高的是提供更多的线上学习资源，其次是参与学生的讨论，再次是批阅作业、增加课堂互动量。最后也有学生提出了希望任课教师能够及时给出小测验的答案，提供方便有效的沟通方式。

十、学生满意度

（一）对教师满意度

为了了解学生对任课教师的满意度，特设置问题：你对本周任课教师的线上教学效果是否满意？

经统计，有 153 名信息员对任课教师的教学效果表示满意，占比 81.82%，有 34 名信息员表示基本满意，占比 18.18%，没有信息员表示不满意，如下图 9 所示。

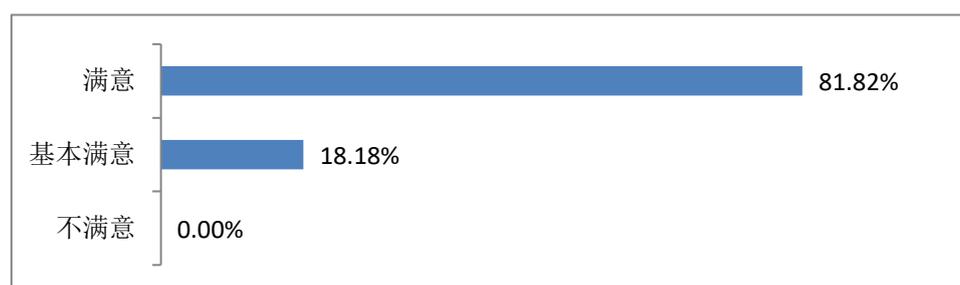


图 9 对教师满意度

从上述结果可以看出，大多数学生对任课教师的线上教学效果表示满意，少数学生表示基本满意，没有学生不满意。由此可见，学生对于任课教师的线上教学效果总体持肯定态度。

（二）学生自我评价

为了了解学生对自我学习状态和学习效果的评价，特设置问题：你对自己本周的学习效果是否满意？

经统计，有 105 名信息员对自己本周的学习效果表示满意，占比 56.15%，有 80 名信息员表示基本满意，占比 42.78%，有 2 名信息员表示不满意，占比 1.07%，如下图 10 所示。



图 10 学生自我评价

从上述结果可以看出，有一半比例的学生对自己本周的学习效果表示满意，有极少数学生对自己的学习效果不满意。鉴于此，任课教师要及时关注学生的上课动态，尤其是自控能力比较差的学生，调动学生的积极性，提高学生的主动学习意识，发挥学生学习主动性，让学生主动建构自己的知识体系，内化所学知识，从而提高学生的学习满意度。

十一、在线教学意见和建议

为了具体了解学生对某一课程和教师的意见和建议，特设置问题：你对自己所学的课程有什么意见和建议？（请注明课程名称和教师姓名）

汇总整理信息员反馈结果，比较集中的意见和建议主要有：

1. 个别教师线上教学时让学生小组合作，希望任课教师考虑学生在线沟通困难，征求一下学生意见，根据学生反馈情况决定授课方式；

2. 希望任课教师及时巩固学生所学知识，比如多布置作业，课堂多做练习题，将课件、讲义等材料发给学生；

3. 希望任课教师讲课时更有侧重点，并且告知学生哪些是重点、难点、考点等等。

九、最喜欢的教师

为了了解学生最喜欢的教师，特设置问题：本周你最喜欢哪位任课教师？（请详细说说你喜欢他（她）的原因）

信息员都反馈了线上教学时喜欢的教师，内容如下：

1. 电子信息工程学院谢泽奇老师，上课生动有趣，有吸引力，课堂气氛活跃。

2. 电子信息工程学院王志新老师，认真负责，讲课有条理，重点突出。

3. 电子信息工程学院郭利周老师，讲课认真负责，上课思路清晰，讲解全面。

4. 法学院张博老师，认真负责，提前做好教学安排，课堂互动效果好，学生积极性高。

5. 法学院孙振海老师，有趣活泼，很可爱，讲课很有意思，能吸引学生注意力。

6. 法学院刘彦杰老师，亲和力强，并且上课很认真负责，提问学生，耐心的给大家讲解易错之处。

7. 法学院刘慧老师，讲课生动有趣，一直鼓励我们学习，对待我们的作

业很认真批改。

8.法学院高玉侠老师，教学方式很有效率，录课和直播课结合的方式同学们很喜欢，课上课下与我们的互动也很多。

9.国际语言中心陈春艳老师，她是一个认真负责的老师，她的课堂也非常有趣，可以调动同学们的积极性。

10.护理学院朱艳华老师，课程安排非常合理，课程活动多，内容学习快。

11.教育学院赵晋老师，老师很温柔，讲课很有趣，很有吸引力。

12.教育学院王申重老师，老师讲课很细致，教学组织的好。

13.教育学院郭妮妮老师，讲解很详细，对我们也很有耐心。

14.堪萨斯国际学院赵艳老师，教学认真，讲课资源丰富多彩，经验丰富，博学多识，非常有耐心。

15.堪萨斯国际学院赵晨帆老师，讲课重点突出，有条理，能调动学生积极性。

16.堪萨斯国际学院武妍老师，讲课融会贯通，上课与学生互动多，教学效果好。

17.堪萨斯国际学院王子涵老师，很温柔，很亲切，上课气氛融洽。

18.堪萨斯国际学院师坛老师，讲课认真负责，能关注学生，与学生互动积极。

19.堪萨斯国际学院贾亚丽老师，讲课很清晰，解决问题很耐心，能尽量照顾到每个学生。

20.堪萨斯国际学院贾立波老师，说话委婉、发音标准，上课互动性强，

PPT制作精美，上课举的例子很具有吸引力。

21.堪萨斯国际学院巢宸牧歌老师，采用课堂互动、课下交流的方式，很带动学习氛围。

22.马克思主义学院张梦婷老师，课堂气氛活跃，延伸的例子贴合生活。

23.商学院张雯霏老师，教学很负责，解答我们的疑问很有耐心。

24.商学院张文文老师，讲课内容系统、详细、全面，学生学习积极性高。

25.商学院岳嫣婷老师，与学生交流多，能够非常及时有效准确的回复学生提出的疑问。

26.商学院姚文峰老师，老师性格好，讲课通俗易懂，重点突出，上课安排紧凑。

27.商学院徐铭阳老师，积极接受学生们提出的建议，课堂有进步。

28.商学院付元老师，讲课时案例和实践相结合，带动大家一起思考讨论，上课期间群里很活跃，感觉大家学习尽头很足。

29.商学院陈盈太老师，很负责任，挺有耐心的，讲的内容很细。

30.商学院安书伟老师，在课上会讲解上一次的课后作业，通过课堂互动及时答疑。

31.外语学院张尚周老师，认真负责，很有耐心的解答学生疑问。

32.外语学院王媛老师，上课认真负责，课堂上安排了很多的小组互动。

33.外语学院王景艳老师，讲课特别认真仔细，很喜欢这位老师。

34.新闻与传播学院李春丽老师，老师详解中外新闻报道，时不时地会分享中外新闻，像及时雨一样让我们了解最新报道。

35.学前教育学院赵艳娜老师，讲课生动有趣，和我们互动，学生不会的内容及时讲解。

36.艺术设计学院张春玲老师，很认真负责，讲课通俗易懂，对学生和蔼可亲。

37.艺术设计学院王志丹老师，讲课生动有趣，学生积极性高，课堂很轻松。

总体来看，从学生教学信息员反馈的第 4 周线上教学情况，说明本周的教学秩序基本正常，教学运行整体良好。学生教学信息员反馈的具体问题已联系相关学院教学秘书，请各专业学院认真对待、及时整改，确保在线学习与线下课堂教学质量实质等效。

教学质量监控与评估中心

2021 年 9 月 27 日