

## 2020-2021 学年第二学期第 12 周

### 学生教学信息员教学情况反馈周报

根据学校学生教学信息员工作实施意见要求，为充分发挥学生在教学和教学管理中的主体作用，教学质量监控与评估中心每学年聘任一批在校生担任学生教学信息员，组织信息员每周集中反馈一次教学情况。现将第 12 周学生教学信息员反馈情况报告如下：

#### 一、教学基本情况

第 12 周共收到 288 名学生教学信息员的教学情况反馈。

##### （一）教学运行情况

前 11 周的教学情况反馈结果显示教学情况基本稳定，为了持续了解每周的教学情况是否正常，特设置问题：本周你所在的教学班教学情况是否正常？（单选）

经统计，全部信息员都反馈“教学情况正常：教师能够按时上课，教学设备（电脑、投影、音响等）能正常运行，多数学生到课”，占比 100%。如图 1 所示。

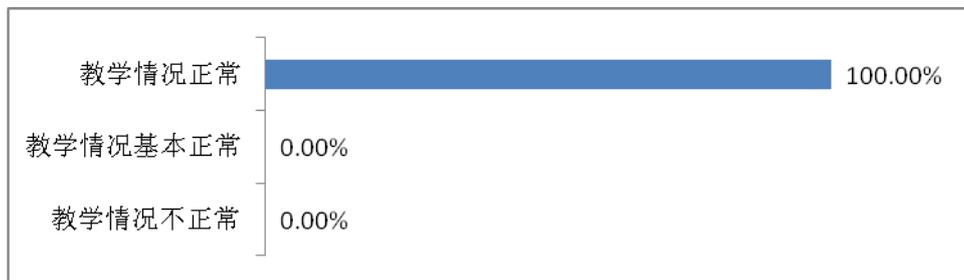


图 1 教学运行情况

从上述结果可以看出，在第 12 周上课时，教师都能够按时上课，教室设备能保障正常教学，学生到课率高，教师和学生能够有序进行教与学活动，教学运行情况正常。

## （二）课程进度

为了了解教师是否按照既定的教学安排开展教学，特设置问题：本周任课教师所讲的课程内容是否和教学进度安排一致？（单选）

经统计，全部信息员都反馈“是，全部任课教师本周讲的内容和教学进度一致”，占比 100%。如图 2 所示。

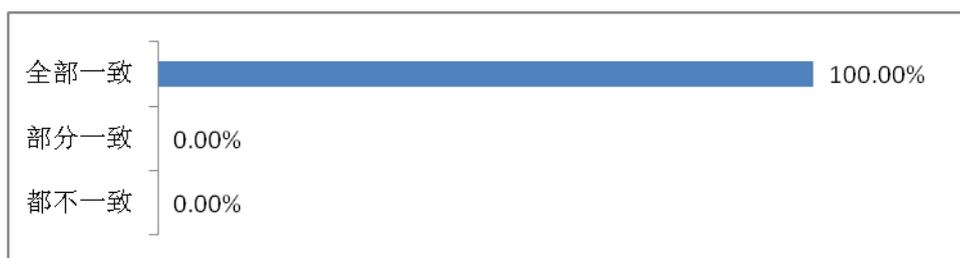


图 2 课程进度

从上述结果可以看出，任课教师都能够按照课程提纲上制定的教学进度开展教学。

## （三）教学方式

为了促进教学信息化及课堂教学改革，学校鼓励教师开展混合式教学。为了调查教师的授课方式，特设置问题：本周你的任课教师所采用的教学方式主要是什么？（单选）

经统计，有 87 名信息员反馈教师主要采用“线上教学：在泛雅学习平台上课”，占比 30.21%；有 101 名信息员反馈教师主要采用“线下教学：在教室面对面上课”，占比 35.07%；有 100 名信息员反馈教师主要采用“混合式教学：线上和线下教学结合”，占比 34.72%。如图 3 所示。

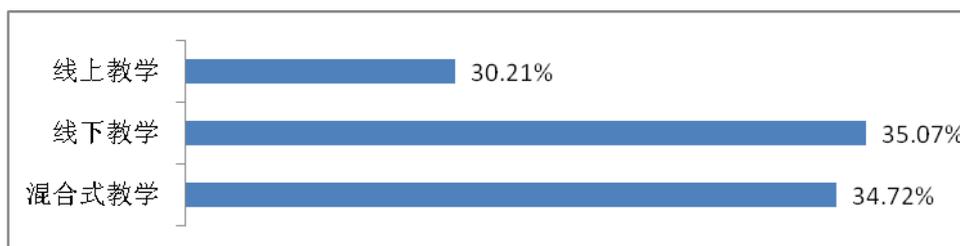


图 3 教学方式

从上述结果可以看出，有 64.93% 的教师采用线上教学和混合式教学（注：有部分教师因疫情原因现未返校，只能线上教学），说明多数教师在教学中积极探索、勇于创新，实现信息技术与课堂教学的深度融合。

#### （四）师生互动情况

为了调查教师与学生在教学过程中的互动情况以及互动效果，特设置 2 个问题：本周任课教师是否安排和学生的互动活动？（单选）本周你所在的教学班学生与任课教师的互动情况如何？（单选）

经统计，有 287 名信息员反馈“全部任课教师安排的有提问、小组讨论等活动”，占比 99.65%；有 1 名信息员反馈“部分任课教师安排的有提问、小组讨论等活动”，占比 0.35%；没有信息员反馈“全部任课教师都没有安排课堂互动活动”。如图 4 所示。

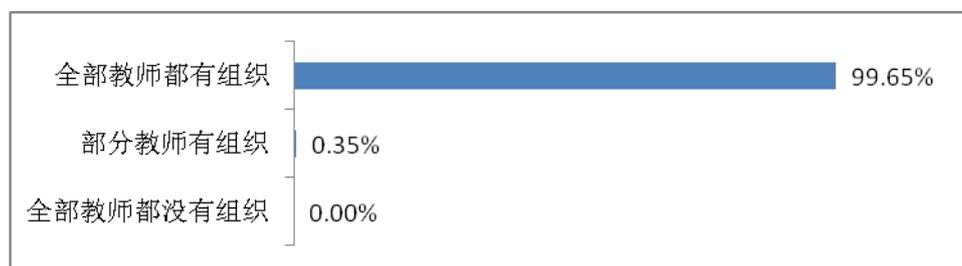


图 4 师生互动情况

经统计，有 286 名信息员反馈“教师提问的问题、讨论主题跟教学内容贴合，多数学生积极性高，互动效果好”，占比 99.31%；有 2 名信息员反馈“教师提问的问题、讨论主题跟教学内容不太贴合，学生积极性不高，互动效果一般”，占比 0.69%；没有信息员反馈“教师提问的问题、讨论主题跟教学内容不贴合，学生积极性差，互动效果差”。如图 5 所示。



图 5 互动效果

从上述结果可以看出，绝大多数教师在教学过程中安排的有提问、小组讨论等教学活动，而且提问的问题、讨论主题跟教学内容贴合，学生积极参与，互动效果好。

### （五）辅导答疑

为了了解教师是否开展辅导答疑以及辅导答疑效果，特设置 2 个问题：本周任课教师是否有辅导答疑？（单选）本周任课教师的辅导答疑效果？（单选）

经统计，有 284 名信息员反馈“全部任课教师都有辅导答疑”，占比 98.61%；有 4 名信息员反馈“部分任课教师有辅导答疑”，占比 1.39%；没有信息员反馈“全部任课教师都没有辅导答疑”。如图 6 所示。

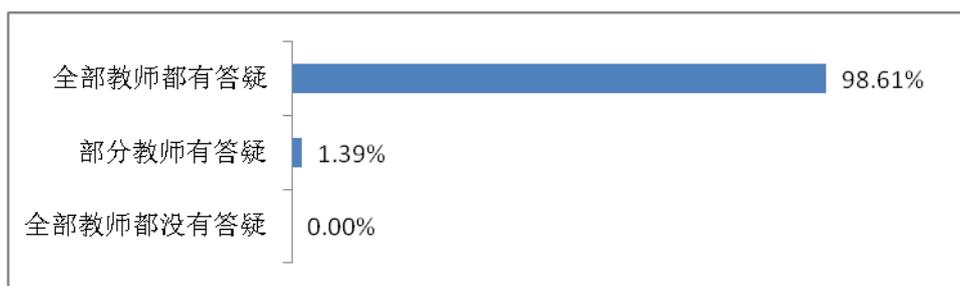


图 6 辅导答疑情况

经统计，有 285 名信息员反馈“教师的辅导答疑有效，帮助我更好的理解知识”，占比 98.96%；有 3 名信息员反馈“教师的辅导答疑效果不太明显，我还是对知识不太理解”，占比 1.04%；没有信息员反馈“教师的辅导答疑无效，对我掌握知识没有丝毫帮助”。如图 7 所示。

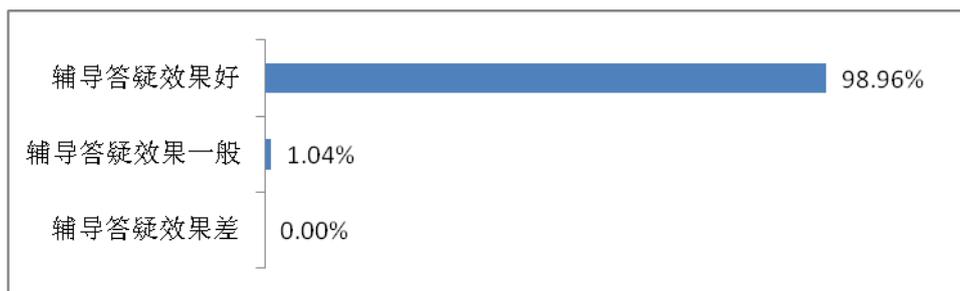


图 7 辅导答疑效果

从上述结果可以看出，绝大多数教师都有对学生进行辅导答疑，绝大多数学生表示教师的辅导答疑有效，效果好。

## 二、 学生满意度

### （一）对教师满意度

为了了解学生对任课教师的满意度，特设置问题：你对本周任课教师的教学效果是否满意？（单选）

经统计，有 287 名信息员表示“满意，我对全部任课教师都很满意，教师都很负责，讲课认真”，占比 99.65%；有 1 名信息员表示“基本满意，我对部分教师的教学满意”，占比 0.35%；没有信息员对教师的教学“不满意，我对全部任课教师都不满意，教师都不负责，讲课随意”。如图 8 所示。

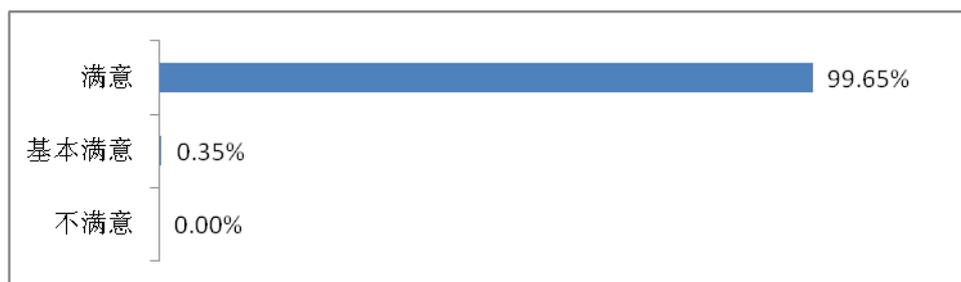


图 8 对教师满意度

从上述结果可以看出，绝大多数学生对任课教师的教学效果表示满意，极个别学生表示基本满意，没有学生不满意。由此可见，学生对于任课教师的教学效果总体持肯定态度。

### （二）学生自我评价

为了了解学生对自我学习状态和学习效果的评价，特设置问题：你对自己本周的学习效果是否满意？（单选）

经统计，有 279 名信息员表示“满意，我掌握了本周的学习内容，学习效果好”，占比 96.88%；有 9 名信息员表示“不太满意，我基本掌握了本周的学习内容，学习效果一般”，占比 3.12%；没有信息员表示“不满意，我没有掌握本周的学习内容，学习效果不好”。如图 9 所示。



图 9 学生自我评价

从上述结果可以看出，绝大多数学生反馈掌握了本周的学习内容，学习效果好；极少数学生反馈基本掌握了本周的学习内容，学习效果一般；没有学生反馈学习效果不好。由此得出，在教师的教导下，绝大多数学生学习状态良好，学习热情较高，对自我学习效果满意。

### （三）教学印象深刻的教师

为了了解本周教学上让学生印象深刻的教师，特设置问题：本周哪位教师的教学让你印象深刻？（请详细说明）

汇总整理信息员反馈的内容如下：

1. 电子信息工程学院刘莹老师，学生课下问问题老师能够细心的为我们讲解。
2. 法学院刘文涛老师，讲课非常认真，而且会增加很多课外知识。
3. 护理学院白蔷薇老师，每周的期待哈，让我们又爱又恨，不过还是喜

欢更多一点，很有趣。

4. 教育学院周健老师，认真负责，耐心倾听学生的问题并做出解答。
5. 教育学院贾文燕老师，老师特别认真，上课讲课非常细致，让同学们都能够很快的掌握知识。
6. 教育学院程建玲老师，讲课认真细致、一丝不苟，超级喜欢她的课堂。
7. 堪萨斯国际学院许晓楠老师，老师以四级真题为例来讲阅读课，讲解了许多有用的方法，比如关键词法，段落对应方法等，很有用，很有效率。
8. 马克思主义学院翟效颜老师，非常认真负责、幽默，他的课很不错。
9. 商学院安书伟老师，教学认真，在安老师的课堂上收获很大。
10. 商学院夏林艳老师，教学态度认真，内容讲得易于理解。
11. 体育学院黄泽国老师，老师不仅长得帅，上课还特别细致！
12. 体育学院王涵老师，教学认真，关心学生，喜欢王老师的课堂。
13. 体育学院徐跃文老师，老师组织学生一起打球，很和蔼近人。
14. 外语学院邢畅老师，教学很有责任心，上课氛围很好，与学生互动较好。
15. 外语学院杨彩霞老师，讲课很好，学生们上课都很积极。
16. 外语学院孟晓乐老师，讲课认真，解析细致，大家上课很有激情，学习效果好。
17. 外语学院姬银萍老师，讲得非常好，与学生互动，教学效果好。
18. 外语学院杨梅如老师，上课时对于学生的出勤次数逐渐重视，并且开始注重学生的听课状态。
19. 艺术设计学院吴志坚老师，教学认真，积极与学生互动。

### 三、意见和建议

除了上述设置的问题之外，为了充分发挥学生的话语权，了解学生对任课教师教学的意见和建议，特设置问题：你对任课教师教学的意见和建议？

统计汇总信息员反馈的结果，反映比较集中的意见主要有：

1. 希望教师上课时不要讲太快，多注重与学生的互动；
2. 希望教师上课时多关注学生的学习状态，及时了解学生是否听懂了；
3. 希望线上授课的外教课，可以让学生去听同课头的线下课程。

### 四、总结

从第 12 周学生教学信息员的反馈结果可以得出，在学校党委和行政的领导下、在主管校长的指导下，各职能部门与专业学院积极配合，教师与学生都能够有序开展教与学活动，共同营造了良好的教学氛围，教学工作整体运行良好。