**2020-2021学年第二学期第1-2周**

**学生教学信息员教学情况反馈周报**

根据学校学生教学信息员工作实施意见要求，为充分发挥学生在教学和教学管理中的主体作用，教学质量监控与评估中心每学年聘任一批在校生担任学生教学信息员，组织信息员每周集中反馈一次教学情况。由于本学期开学第1周学生分批返校，开课时间不统一，所以集中对第1-2周的教学情况进行了调查。

现将本学期第1-2周学生教学信息员反馈情况报告如下：

1. **教学基本情况**

第1-2周共收到236名学生教学信息员的教学情况反馈。

**（一）教学运行情况**

学校相关职能部门和各专业学院为学生返校能够正常上课做了充分的准备工作，为了了解第1-2周教学情况是否正常，特设置问题：开学前2周你所在的教学班教学情况是否正常？（单选）

经统计，有234名信息员反馈“教学情况正常：教师能够按时上课，教学设备（电脑、投影、音响等）能正常运行，多数学生到课”，占比99.16%；有1名信息员反馈“教学情况基本正常：教师按时上课，教学设备（电脑、投影、音响等）比较好，半数学生到课”，占比0.42%；有1名信息员反馈“教学情况不正常：个别教师上课迟到，或者个别教室教学设备（电脑、投影、音响等）出故障，少数学生到课”，占比0.42%。如图1所示。

图1 教学运行情况

从上述结果可以看出，在前2周上课时，绝大多数教师都能够按时上课，教室设备能保障正常教学，学生到课率高，教师和学生能够有序进行教与学活动，教学运行情况正常。

**（二）明确课程要求**

根据学校教学要求，教师需在第一次上课前将课程提纲上传至教学平台，并在第一次上课时向学生讲解本课程的教学进度安排、考勤要求、考核方式等，让学生对本课程的教学有一个全面的掌握。为了了解教师是否贯彻学校这一规定，特设置2个问题：教师是否讲解了本课程的教学目标、进度安排、考勤要求、考核方式等？（单选）你是否能在泛雅平台上看到本学期所上课程的课程提纲？（单选）

经统计，有235名信息员反馈“全部任课教师都很详细的讲解”，占比99.58%；有1名信息员反馈“部分教师讲解”，占比0.42%；没有信息员反馈“全部任课教师都没有讲”。如图2所示。

图2 明确课程要求

经统计，有235名信息员反馈“是，能看到本学期全部课程的课程提纲”，占比99.58%；有1名信息员反馈“否，能看到本学期部分课程的课程提纲”，占比0.42%；没有信息员反馈“否，看不到本学期课程的课程提纲”。如图3所示。

图3 课程提纲上传情况

从上述结果可以看出，绝大多数教师都能够按照学校要求，在上课时讲解学生课程教学目标、教学进度安排、课堂考勤要求、课程考核方式等，并在泛雅学习平台有效上传课程提纲。

**（三）教学方式**

为了促进教学信息化及课堂教学改革，学校鼓励教师开展混合式教学。为了调查教师的授课方式，特设置问题：你的任课教师所采用的教学方式主要是什么？（单选）

经统计，有54名信息员反馈教师主要采用“线上教学：在泛雅学习平台上课”，占比22.88%；有70名信息员反馈教师主要采用“线下教学：在教室面对面上课”，占比29.66%；有112名信息员反馈教师主要采用“混合式教学：线上和线下教学结合”，占比47.46%。如图4所示。

图4 教学方式

从上述结果可以看出， 有70.34%的教师采用线上教学和混合式教学（注：有部分教师因疫情原因现未返校，只能线上教学），说明多数教师在教学中积极探索、勇于创新，将信息技术有效融合到课堂教学中。

**（四）教材到位情况**

为了调查学生教材到位情况，特设置问题：你本学期所上课程的教材是否到位？（单选）

经统计，有223名信息员反馈“是，全部课程的教材都拿到手”，占比94.49%；有13名信息员反馈“否，部门课程的教材拿到手”；占比5.51%，没有信息员反馈“否，全部课程的教材都没有拿到手”。如图5所示。

图5 教材到位情况

从上述结果可以看出，本学期绝大多数课程的教材都已到位。

1. **学生满意度**

**（一）对课程安排满意度**

为了了解学生对本学期课程安排的满意度，特设置问题：你对本学期的课程安排是否满意？（单选）

经统计，有227名信息员反馈“是，全部课程安排都满意”，占比96.19%；有9名信息员反馈“否，部分课程安排满意”，占比3.81%；没有信息员反馈“否，全部课程安排不满意”。如图6所示。

图6 课程安排满意度

从上述结果可以看出，绝大多数学生对课程安排满意，少数学生对部分课程安排满意，没有学生对全部课程安排不满意。由此可见，学生对于学校整体课程安排持肯定态度。

**（二）对教师满意度**

为了了解学生对任课教师的满意度，特设置问题：你对前2周任课教师的教学效果是否满意？（单选）

经统计，有219名信息员表示“满意，我对全部任课教师都很满意，教师都很负责，讲课认真”，占比92.8%；有17名信息员表示“基本满意，我对部分教师的教学满意”，占比7.2%；没有信息员对教师的教学“不满意，我对全部任课教师都不满意，教师都不负责，讲课随意”。如图7所示。

图7 对教师满意度

从上述结果可以看出，绝大多数学生对教师的教学效果表示满意，少数学生表示基本满意，没有学生不满意。由此可见，学生对于教师的教学效果持肯定态度。

**（三）学生自我评价**

为了了解学生对自我学习状态和学习效果的评价，特设置问题：你对前2周自己的学习状态和学习效果是否满意？（单选）

经统计，有203名信息员表示“满意，我完全进入了学习状态，学习热情高，学习效果好”，占比86.02%；有32名信息员表示“不太满意，我还没有进入到学习状态，学习热情不高，学习效果不太好”，占比13.56%；有1名信息员表示“完全不满意，我完全没有学习热情和学习兴趣，学习效果不好”，占比0.42%。如图8所示。

图8 学生自我评价

从上述结果可以看出，大多数学生已经进入学习状态，学习热情高，学习效果好；少数学生还没有完全进入学习状态，学习热情不高，学习效果不太好；没有学生没有心思学习。由此得出，学生返校后上课情况正常，在教师的教导下，大多数学生已进入学习状态，学习热情较高，满意自我学习效果。

**（四）教学印象深刻的教师**

为了了解第1-2周教学上让学生印象深刻的教师，特设置问题：前2周哪位教师的教学让你印象深刻？（请详细说明）

汇总整理信息员反馈的内容如下：

1. 电子信息工程学院夏忠宁老师，上课不像其他教师一样在照着PPT读，非常生动有趣，能带动同学们的学习积极性。

2. 法学院王素娟老师，讲解很有代入感，能让学生轻易的接受知识点，讲课生动，课堂氛围好。

3. 护理学院何艳玲老师，老师特别温柔，讲课很有耐心。

4. 会计学院白新华老师，授课知识点与案例相结合，课上讲的案例都很生动有趣，很快就能让人进入学习状态。

5. 会计学院李亚杰老师，上课知识点讲解清晰明了。

6. 会计学院张银灵老师，讲课很详细，能帮助学生理解知识。

7. 会计学院冷素云老师，讲课方式生动有趣，知识点讲解透彻。

8. 教育学院程建玲老师，讲课认真细致，对知识点的讲解十分透彻，有利于帮助学生更好的学习，受益匪浅。

9. 教育学院高婷老师，上课认真，教学严谨；让人更加投入到课程学习之中，教学过程轻松，知识点讲解清晰，并能够随时根据学生学习吸收程度改变课程进度以达到最好的教学效果。

10. 教育学院贾文燕老师，讲课很仔细，知识点解释很到位。

11. 教育学院李冬梅老师，慈祥，讲课很棒，同学们都愿意上她的课。

12. 教育学院刘文莉老师，一如既往的耐心，先给我们复习之前的知识点，而后慢慢展开新的学习内容。

13. 教育学院贾文燕老师，授课认真细致，能充分利用时间，形象条理，对重点知识的讲解十分清晰易懂，使同学们对知识易与理解；老师讲课时的激情会感染我们，课堂气氛很好。

14. 教育学院张谦老师，能够非常耐心细致的讲好每一个知识点，并且注重启发与思考式的教学，调动每个学生的积极性。

15. 教育学院张紫辉老师，虽然老师受伤在家，但网课依旧精彩，对同学们负责！

16. 教育学院赵晋老师，上课很有趣，还会有视频故事分享。

17. 堪萨斯国际学院巢宸牧歌老师，教学质量很好，准确到位，能带动学生学习。

18. 堪萨斯国际学院李明老师，很活跃，调动学生翻译，讲课内容非常吸引学生注意力。

19. 堪萨斯国际学院许晓楠老师，讲课内容详细易懂，知识点覆盖比较全面；老师在开始新课前总是以比较有趣的方式导入，比如让学生看相关的视频与资料，提升学生对课程的兴趣；她以做游戏的方式带领学生复习所学的知识，提升学生的参与积极性；很喜欢许老师，也更加喜欢这门课了。

20. 马克思主义学院付瑞霞老师，课程内容详细，讲解到位。

21. 马克思主义学院张婧老师，讲课很生动有趣，很能调动上课气氛，互动很好。

22. 外语学院DAVID MARK MALKIN老师，他本周受伤行动不便，但仍给我们上课，敬业的精神十分令人感动。

23. 外语学院陈瑞芳老师，课堂气氛活泼，能较好的调动学生积极性。

24. 外语学院郭柯老师，上课讲的比较详细，教学方式新颖，知识体系丰富。

25. 外语学院任莉老师，开学第一课用英文给我们讲解了春节有关的传统文化知识，丰富了我们的词汇，并用这种方式进入正课，增添了不少乐趣。

26. 外语学院王璐老师，老师很细心的上课，口语提问以及互动基本全部同学都能够加入进去。

27. 外语学院先蕾老师，上课非常负责任，知识点讲解清楚。

28. 外语学院杨彩霞老师，一如既往的认真负责，并且这学期来教学方式得以改变，效果很好。

29. 新闻与传播学院白云老师，讲解非常透彻，结合生活实际讲解。

30. 新闻与传播学院陈蓓老师，课堂气氛活泼，讲课幽默。

31. 新闻与传播学院王丹老师，上课平易近人、耐心仔细，有自己的风格，PPT很有创意，和本专业广告学很贴切。

32. 艺术设计学院李焕秋老师，带领学生巩固大一大二所学的知识，对现在的专业课作业很有帮助。

33. 音乐戏剧学院马斌老师，课堂丰富有趣，教学多样，氛围融洽。

1. **意见和建议**

除了上述设置的问题之外，为了充分发挥学生的话语权，了解学生对任课教师教学的意见和建议，特设置问题：你对任课教师教学的意见和建议？

统计汇总信息员反馈的结果，信息员反映比较集中的意见主要有：

1. 希望教师在教学时，提前告知教学计划；

2. 希望教师上课时多与学生互动，对学生多些耐心；

3. 希望教师上课声音大一些，注意维持课堂纪律，特别注意上课窃窃私语的学生和后排的学生；

4. 希望教师采用多样化教学方式，注意理论联系实际，不要太依赖PPT。

其他反映具体教师、教室问题的意见已经反馈至相关专业学院或职能部门跟踪改进。同时，反映具体教师的教学问题会安排督导专家跟踪听课。

1. **总结**

新学期已开始2周，从学生教学信息员的反馈结果可以得出，在学校党委和行政的领导下，在主管校长的指导下，各职能部门与专业学院积极配合，教师与学生都能够有序开展教与学活动，共同营造了良好的教学氛围，教学工作整体运行良好。