

2021-2022 学年第一学期第 7 周 学生教学信息员教学情况反馈周报

因疫情防控要求,本学期学校从 2021 年 8 月 30 日正式开始线上教学,从第 7 周开始,学生分批次陆续返校并恢复线下授课。为充分发挥学生在教学和教学管理中的主体作用,持续了解教师课堂教学质量,教学质量监控与评估中心组织学生教学信息员对第 7 周的上课情况进行反馈。现将数据情况报告如下:

一、基本情况

第 7 周共有 171 名学生教学信息员反馈信息。

二、课堂教学情况

为了掌握第 7 周课堂教学情况,特设置问题:本周你所在的教学班教学情况是否正常?

经统计,171 名信息员全部反馈本周课堂教学正常,占比 100%,如下图 1 所示。

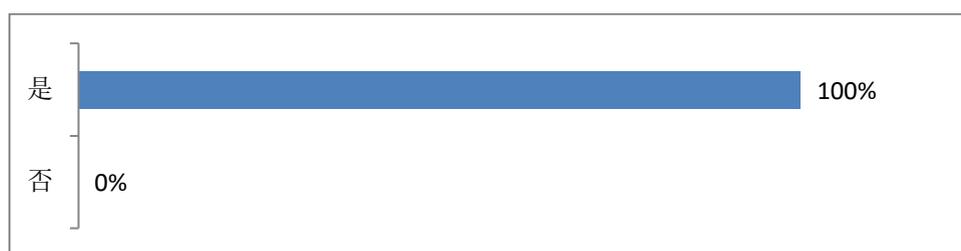


图 1 课堂教学情况

从上述结果可以看出,参与反馈的信息员都反映本周的教学情况正常。

三、线上学习效果检测

线上教学持续了一个多月,为了了解恢复线下授课后教师们是否对线上教学效果进行检测,特设置问题:教师是否对学生线上学习效果进行检测?

经统计,有 170 名信息员反馈任课教师都检测了学生的线上学习效果,占比 99.42%,有 1 名信息员反馈部分任课教师检测了线上学习效果,没有信息员反馈任课教师未检测线上学习效果,如下图 2 所示。



图 2 线上学习效果检测

从上述结果可以看出,恢复线下授课之后,绝大多数任课教师能够对学生的线上学习情况进行调查,充分了解学生线上学习效果,根据学情开展线下教学。

四、教学方式

根据学校教学安排,多数教师已开始线下教学,但是有部分教师因特殊原因未返校,仍采用线上教学。有些教师积极响应信息化教育,继续探索线上教学或混合式教学。为了了解任课教师现在所采用的教学方式,特设置问题:你的任课教师所采用的教学方式主要是什么?

经统计,有 51 名信息员反馈任课教师采用线上教学,占比 29.82%,有 56 名信息员反馈任课教师采用线下教学,占比 32.75%,有 64 名信息员反馈任课教师采用混合式教学,占比 37.43%,如下图 3 所示。



图 3 教学方式

从上述结果可以看出，采用三种教学方式的教师比例相对比较均匀，比例相对较高的是混合式教学，混合式教学是将传统课堂教学与线上教学的优势有机结合的一种教学模式，学生的学习由被动学习变成主动学习，进而提升教学和学习效果。

五、教学进度

为了了解教师的教学进度，特设置问题：任课教师本周所讲的课程内容是否和教学进度安排一致？

经统计，171 名信息员全部反馈任课教师的教学进度一致，占比 100%，如下图 4 所示。

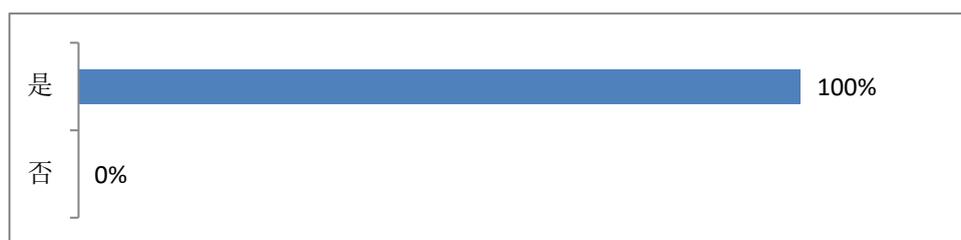


图 4 教学进度

从上述结果可以看出，任课教师能够按照学期初制定的教学安排开展教学。

六、互动情况

为了了解任课教师与学生的互动沟通情况，特设置两个问题：教师是否安排和学生的互动活动？你所在的教学班学生与教师的互动情况如何？

经统计，有 165 名信息员反馈全部任课教师安排的有提问、小组讨论等活动，占比 96.49%，有 6 名信息员反馈部分任课教师安排的有提问、小组讨论等活动，占比 3.51%，没有信息员反馈全部任课教师都没有安排课堂互动活动，如下图 5 所示。

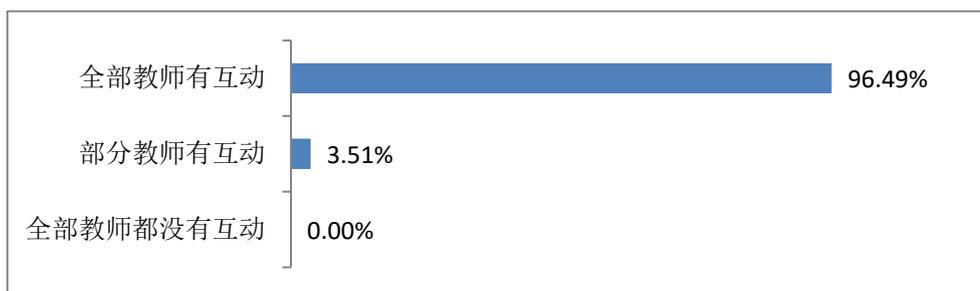


图 5 互动情况

经统计，171 名信息员全部反馈教师提问的问题、讨论主题跟教学内容贴合，多数学生积极性高，互动效果好，占比 100%，如下图 6 所示。

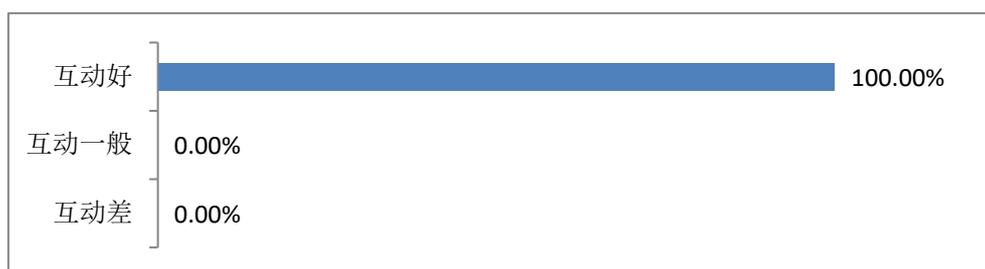


图 6 互动效果

从上述结果可以看出，绝大多数任课教师在课堂教学过程中安排的有提问、小组讨论等活动，并且学生与教师的互动效果良好。

七、辅导答疑情况

为了了解教师的辅导答疑情况，特设置两个问题：教师是否有辅导答疑？教师的辅导答疑效果？

经统计，有 168 名信息员反馈全部教师都有辅导答疑，占比 98.25%，有 3 名学生反馈部分任课教师有辅导答疑，占比 1.75%，没有信息员反馈全部任课教师都没有辅导答疑，如下图 7 所示。

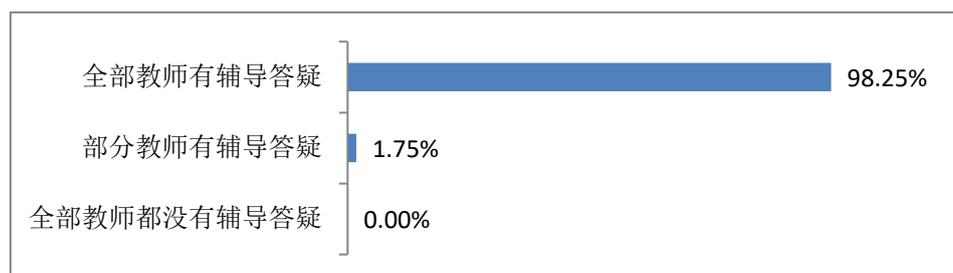


图 7 辅导答疑情况

经统计，171 名信息员全部反馈教师的辅导答疑有效，帮助学生更好的理解知识，占比 100%，如下图 8 所示。

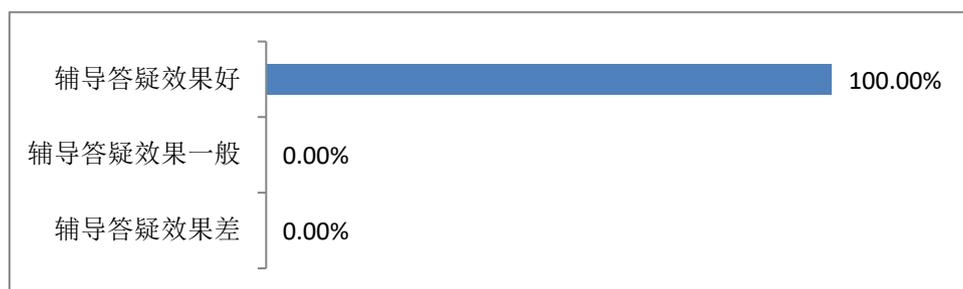


图 8 辅导答疑效果

从上述结果可以看出，绝大多数教师在恢复线下教学后仍安排有辅导答疑，且辅导答疑效果良好。

八、学生满意度

（一）对教师满意度

为了了解学生对任课教师的满意度，特设置问题：你对本周任课教师的教学效果是否满意？

经统计，有 170 名信息员对任课教师的教学效果表示满意，占比 99.42%，有 1 名信息员表示基本满意，占比 0.58%，没有信息员表示不满意，如下图 9 所示。



图 9 对教师满意度

从上述结果可以看出，绝大多数学生对任课教师的教学效果表示满意，极少数学生表示基本满意，没有学生不满意。由此可见，学生对于任课教师的教学效果总体持肯定态度。

（二）学生自我评价

为了了解学生对自我学习状态和学习效果的评价，特设置问题：你对自己本周的学习效果是否满意？

经统计，有 161 名信息员对自己本周的学习效果表示满意，占比 94.15%，有 10 名信息员表示基本满意，占比 5.85%，没有信息员表示不满意，如下图所示。



图 10 学生自我评价

从上述结果可以看出，绝大多数学生对自己本周的学习效果表示满意，极少数学生对自己的学习效果基本满意。

九、意见和建议

为了具体了解学生对某一课程和教师的意见和建议，特设置问题：你对自己所学的课程有什么意见和建议？（请注明课程名称和教师姓名）

汇总整理信息员反馈结果，比较集中的意见和建议主要有：

1. 希望任课教师多关注学生上课状态，提高学生课堂参与度；
2. 希望任课教师提炼上课重点，凝练上课语言，提高课堂效率；
3. 希望任课教师不仅讲书本知识，也能多拓展课外知识。

十、最喜欢的教师

为了了解学生最喜欢的教师，特设置问题：本周你最喜欢哪位任课教师？（请详细说说你喜欢他（她）的原因）

信息员都反馈了本周最喜欢的教师，内容如下：

1.电子信息工程学院郭利周老师，讲课思路清晰，学习目标明确，课堂效率高。

2.法学院郭杰老师，幽默风趣，特别能与同学们拉近距离，讲课内容层次分明、具有逻辑性，提供给大家很多案例。

3.法学院刘文涛老师，讲课生动有趣，知识面广泛，感觉学到了不少知识，很喜欢这位老师的课堂。

4.教育学院时志明老师，讲课幽默风趣，学生积极性高，课堂活跃，氛围好。

5.教育学院郭瑛璞老师，上课态度亲切友好，认真负责，有耐心。

6.教育学院时文芳老师，上课生动有趣，与学生的互动性强，学生的积极性高，有吸引力。

7.堪萨斯国际学院王昭老师，老师组织了小组活动让学生进行讨论，使得同学之间进一步了解，也增强了课堂的活动氛围。

8.堪萨斯国际学院王子涵老师，通过举例的方式讲课，很有吸引力，学生积极回应，讲课效果很好。

9.堪萨斯国际学院赵晨帆老师，上课非常负责，对学生也很有耐心，课堂与学生的互动较多，教学效果好。

10.堪萨斯国际学院王红娟老师，课堂上与学生互动，学生积极性高，课堂气氛活跃。

11.马克思主义学院李鸿才老师，线下教学时带我们复习了前面线上教学的内容，让我们更好地理解学科知识。

12.商学院轩轲老师，上课认真负责，教学安排合理，讲课思路清晰，有条理。

13.商学院郑丽芬老师，讲课很有逻辑，内容丰富全面，课上互动强。

14.体育学院安俊智老师，上课风趣幽默，很会调动学生的积极性。

15.外语学院任莉老师，上课内容丰富，通俗易懂，与同学积极互动。

16.外语学院许薇老师，课堂互动多，且全员参与，课堂学习氛围好。

17.外语学院陈瑞芳老师，老师性格活泼开朗，很会与学生互动，讲课生动有趣。

18.学前教育学院孔敏老师，上课经常和我们互动，帮助我们一起思考问题、学习知识。

19.新闻与传播学院王志丹老师，课程非常有意思，讲课方式轻松，同学的积极性很高。

总体来看，返校后学生陆续恢复线下授课，结合学生教学信息员反馈的教学情况，说明第7周的教学秩序基本正常，教学运行整体良好。

教学质量监控与评估中心

2021年10月18日