

## 2020-2021 学年第一学期第 12 周

### 学生教学信息员教学情况反馈周报

根据《郑州西亚斯学院学生教学信息员工作实施意见》（校教〔2019〕5号）文件要求，为了充分发挥学生在教学和教学管理中的主体作用，教学质量监控与评估中心教学质量监控办公室每学年聘任一批在校生担任学生教学信息员，并且组织信息员每周集中反馈一次教学情况。现将第 12 周学生教学信息员反馈情况汇报如下：

#### 一、 教学基本情况

第 12 周共收到 287 名信息员的教学反馈，其中有 147 名 2020 级新生信息员参与教学反馈。

##### （一）教学运行情况

根据前 11 周教学运行情况的调查，全部信息员反馈教学运行情况正常，为了持续了解教学运行情况，特设置问题：本周你所在的教学班教学情况是否正常？（单选）

经统计，287 名信息员中有 280 名信息员反馈“教学情况正常：教师能够按时上课，教学设备（电脑、投影、音响等）能正常运行，多数学生到课”，占比 97.56%，有 5 名信息员反馈“教学情况基本正常：教师按时上课，教学设备（电脑、投影、音响等）比较好，半数学生到课”，占比 1.74%，有 2 名信息员反馈“教学情况不正常：个别教师上课迟到，或者个别教室教学设备（电脑、投影、音响等）出故障，少数学生到课”，占比 0.7%，如图 1 所示。



图 1 教学运行情况

从上述结果可以看出，在第 12 周上课时，绝大多数教师能够按时上课，教学设备能保障正常教学，学生到课率高，教师和学生能够有序进行教与学的活动，教学运行情况基本正常。反馈有问题的教学设备已经反馈给教室管理办公室核实情况。

## （二）教学进度

为了了解教师是否按照课程提纲中的教学进度安排进行实际教学，特设置问题：任课教师本周所讲的课程内容是否和课程提纲中教学进度安排一致？（单选）

经统计，287 名信息员中有 285 名信息员反馈“是，全部任课教师本周讲的内容和教学进度一致”，占比 99.3%，有 2 名信息员反馈“否，部分任课教师本周讲的内容和教学进度一致”，占比 0.7%，没有信息员反馈“否，全部任课教师本周讲的内容和教学进度不一致”，如图 2 所示。

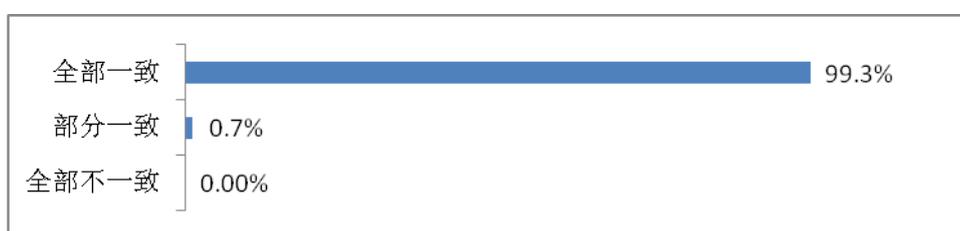


图 2 教学进度情况

从上述结果可以看出，在实际教学中，绝大多数教师能够按照既定的课程安排开展教学。

## （三）教学方式

为了促进教学信息化及课堂教学改革，学校鼓励教师开展混合式教学。为了调查教师的授课方式，特设置问题：本周你的任课教师所采用的教学方式主要是什么？（单选）

经统计，287名信息员中有68名信息员反馈教师主要采用“线上教学：在泛雅学习平台上课”，占比23.69%，有80名信息员反馈教师主要采用“线下教学：在教室面对面上课”，占比27.87%，有139名信息员反馈教师主要采用“混合式教学：线上和线下教学结合”，占比48.43%，如图3所示。

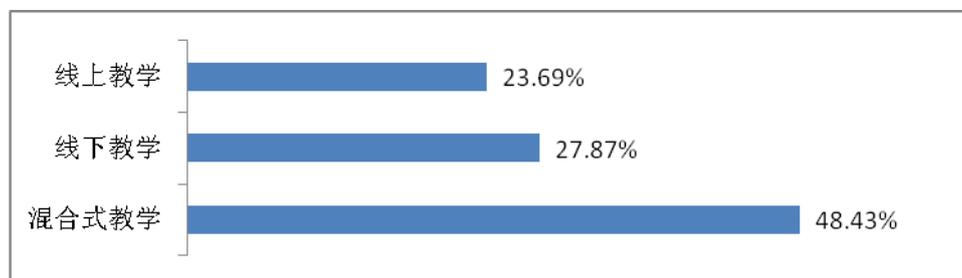


图3 教学方式

前11周的调查结果显示分别有30%、51.08%、53.4%、46.32%、65.26%、69.83%、71.43%、73.72%、72.89%、76.15%的教师采用线上教学和混合式教学的方式进行教学（注：有部分教师因疫情原因现未返校，只能给学生线上教学），本次调查有72.12%的教师采用线上教学和混合式教学的方式进行教学，总体上来看，采用线上教学和混合式教学的教师比例很高，说明教师在教学中持续地积极探索，勇敢尝试，大胆创新，将信息技术有效融合到课堂教学中。

#### （四）师生互动情况

为了了解教学过程中教师与学生的互动情况，特设置问题：教师是否安排和学生的互动活动？（单选）

经统计，287名信息员中有263名信息员反馈“全部任课教师安排的有

提问、小组讨论等活动”，占比 91.64%，有 23 名信息员反馈“部分任课教师安排的有提问、小组讨论等活动”，占比 8.01%，有 1 名信息员反馈“全部任课教师没有安排课堂互动活动”，占比 0.35%，如图 4 所示。

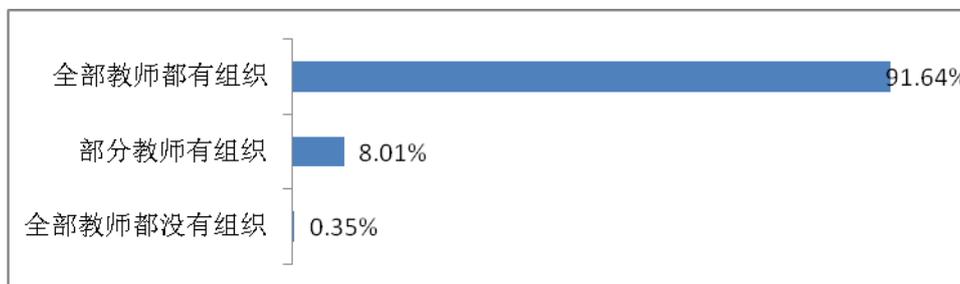


图 4 师生互动情况

从上述结果可以看出，大多数教师在教学中有安排提问、讨论等教学活动。

为了了解教师与学生的互动质量，特设置问题：你所在的教学班学生与教师的互动情况如何？（单选）

经统计，287 名信息员中 282 名信息员反馈“教师提问的问题、讨论主题跟教学内容贴合，多数学生积极性高，互动效果好”，占比 98.26%，有 5 名信息员反馈“教师提问的问题、讨论主题跟教学内容不太贴合，学生积极性不高，互动效果一般”，占比 1.74%，没有信息员反馈“教师提问的问题、讨论主题跟教学内容不贴合，学生积极性差，互动效果差”，如图 5 所示。

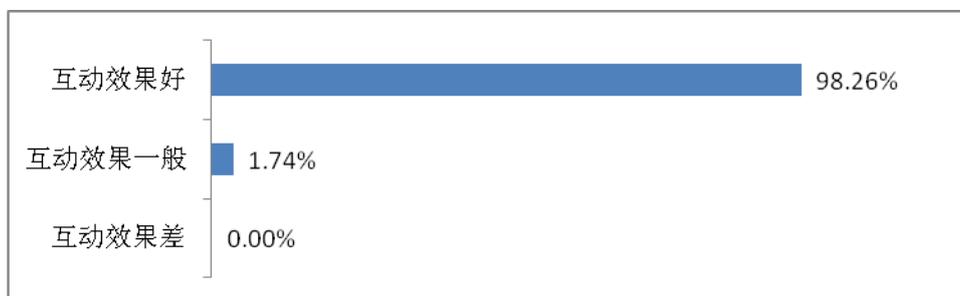


图 5 师生互动效果

从上述结果可以看出，绝大多数教师提问的问题、设置的讨论主题跟教学内容贴合，学生积极参与，师生互动效果好、质量高。

## （六）辅导答疑情况

为了了解教师对学生辅导答疑情况，特设置问题：教师是否有辅导答疑？

（单选）

经统计，287 名信息员中有 260 名信息员反馈“全部任课教师都有辅导答疑”，占比 90.59%，有 26 名信息员反馈“部分任课教师有辅导答疑”，占比 9.06%，有 1 名信息员反馈“全部任课教师都没有辅导答疑”，占比 0.35%，如图 6 所示。

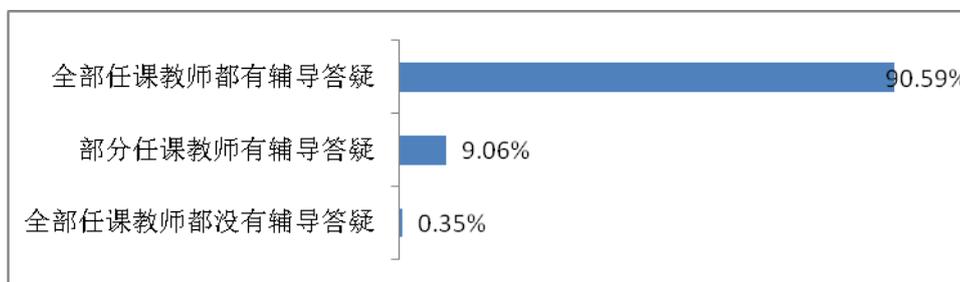


图 6 辅导答疑情况

从上述结果可以看出，大多数任课教师都能够给学生辅导答疑。

为了了解教师的辅导答疑效果，特设置问题：教师的辅导答疑效果如何？

（单选）

经统计，287 名信息员中 279 名信息员反馈“教师的辅导答疑有效，帮助了我更好的理解知识”，占比 97.21%，有 8 名信息员反馈“教师的辅导答疑效果不太明显，我还是对知识不太理解”，占比 2.79%，没有信息员反馈“教师的辅导答疑无效，对我掌握知识没有丝毫帮助”，如图 7 所示。

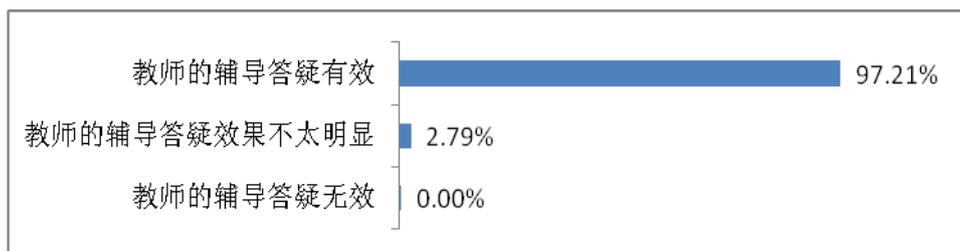


图 7 辅导答疑效果

从上述结果可以看出，绝大多数教师的辅导答疑有效，解答了学生的学习疑惑，能够帮助学生更好的掌握知识。

## 二、 学生满意度

### （一）对教师满意度

为了了解学生对任课教师的满意度，特设置问题：你对本周任课教师的教学效果是否满意？（单选）

经统计，287 名信息员中有 277 名信息员表示“满意，我对全部任课教师都很满意，教师都很负责，讲课认真”，占比 96.52%，有 10 名信息员表示“基本满意，我对部分教师的教学满意”，占比 3.48%，没有信息员对教师的教学“不满意，我对全部任课教师都不满意，教师都不负责，讲课随意”，如图 9 所示。



图 8 对教师满意度

从上述结果可以看出，绝大多数学生对教师的教学表示满意，少数学生表示基本满意，没有学生不满意。总体来看，学生对教师的教学持肯定态度。

### （二）学生自我评价

教学是一个双边活动，需要教师和学生共同参与完成。为了了解学生对自我学习状态和学习效果的评价，特设置问题：你对本周自己的学习状态和学习效果是否满意？

经统计，287 名信息员中有 253 名信息员表示“满意，我的学习热情高，学习效果好”，占比 88.15%，有 32 名信息员表示“不太满意，我的学习热情

不高，学习效果不太好”，占比 11.15%，有 2 名信息员表示“完全不满意，我完全没有学习热情和学习兴趣，学习效果不好”，占比 0.7%，如图 10 所示。

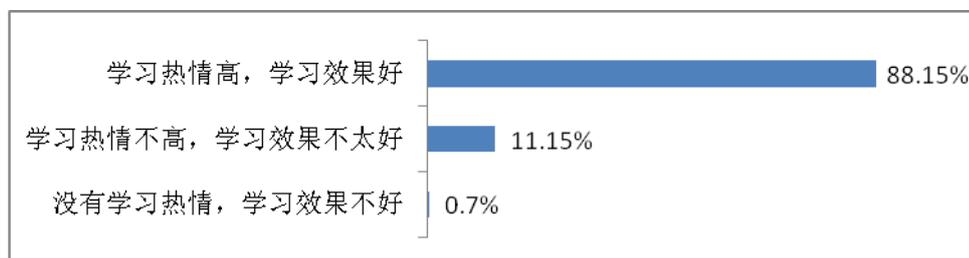


图 9 学生自我评价

从上述结果可以看出，在教师的教导下，多数学生的学习热情较高，满意自我学习效果。

### （三）教学印象深刻的教师

为了了解本周教学上让学生印象深刻的教师，特设置问题：本周哪位教师的教学让你印象深刻？（请详细说明）

汇总整理信息员反馈的内容如下：

1.电子信息工程学院冯梦清老师，讲课幽默风趣，生动形象，通俗易懂，平易近人。

2.电子信息工程学院罗天鑫老师，传授的知识非常有用，课堂内容紧凑，结构充实。

3.电子信息工程学院王喜军老师，上课给我们指导学业上的问题，认真辅导，教学也是为了让同学们听懂，更是放慢速度多讲一点，让我们能有所收获。

4.护理学院曹迎东老师，讲课非常耐心，对学生不懂的问题一一讲解。

5.护理学院任静婕老师，非常温柔，讲课有趣生动，实验课让我们以角色扮演的方式进行，特别有意思，超级喜欢这样的课堂。

- 6.教育学院郭文凯老师，讲课很形象，结合实际易于理解。
- 7.教育学院李冬梅老师，教学生动形象，讲课方式通俗易懂。
- 8.教育学院冉营丽老师，上课十分认真，课下也能耐心为同学们答疑。
- 9.教育学院时文芳老师，每次上课都会带领同学们把上节的内容复习一遍，让我们进入学习状态后开始本节课的新课内容。这样会使我们所学的知识更加的牢固、记忆深刻，每次课上学习的内容都不需要在课下花费过多的时间再去复习，学习效率非常高。
- 10.教育学院宋丽苹老师，工作认真，教学严谨，对学生的问题做出细心的回答。
- 11.教育学院王二民老师，上课态度认真，科学严谨。
- 12.教育学院周涵老师，及时回复学生在学习通上的课后问题。
- 13.堪萨斯国际学院贾亚丽老师，态度友好，课堂氛围非常融洽，并时常进行个人专向指导给出提升学习的办法，让我们受益匪浅。
- 14.堪萨斯国际学院李明老师，老师有美国留学的经历，教学方式有趣独特，喜欢随机提问一些比较有趣的问题，还会找许多有意思的学习英语的素材，比如一些国外的新闻，还有采访等，能提起同学们对英语听力的兴趣和课堂注意力。
- 15.马克思主义学院刘晓燕老师，老师讲课内容生动、丰富，温柔又不失风趣。
- 16.马克思主义学院沈平老师，老师讲课超级负责，教学方式灵活。
- 17.马克思主义学院宋复生老师，讲课生动有趣，让人印象深刻。
- 18.商学院程建平老师，授课方式很喜欢，老师在课上会举很多例子。

- 19.商学院杨军老师，上课很有意思，教学内容丰富，且安排了线下答疑。
- 20.商学院朱文艳老师，教学认真细致，对知识点的讲解非常透彻，条分缕析，有助于学生对知识的学习。
- 21.体育学院申建芳老师，上课时对于动作不熟悉的同学，老师会仔细讲解，发现每个同学的问题并耐心纠正。
- 22.体育学院张怡雯老师，教学认真，风趣幽默，对同学们负责。
- 23.体育学院朱思锐老师，体考后提醒同学注意别感冒，特别细心。
- 24.外语学院傅勇老师，讲课认真负责，和学生互动很多，学生积极性也比较高，课堂很愉快。
- 25.外语学院郭柯老师，上课比较容易活跃学生气氛。
- 26.外语学院郭添老师，讲课有趣，与学生经常互动。
- 27.外语学院李广升老师，身体不舒服坚持来上课，并且讲了很多自己的人生感悟，我们很敬佩，也很喜欢他。
- 28.外语学院廉仙花老师，讲课内容细致，每个知识点都非常清晰地讲解，虽然班级人很多但是也尽量都能顾及到。
- 29.外语学院孟晓乐老师，课堂答疑给大家安排的练习能够有效促进大家对知识的理解。
- 30.外语学院任莉老师，通过听力课程带我们了解了西方的感恩节，让我们懂得分享和感恩的内涵，并加强了对听力的训练。
- 31.外语学院王海珍老师，讲课有趣，知识点涉及全面，对学生很有耐心，辅导认真。
- 32.外语学院于凌云老师，课堂积极互动，并且老师用自己的工资资助学

生。

33.外语学院余璐老师，讲课非常细致，问题讲解十分完整。

34.艺术设计学院薛勇老师，老师会有辅导答疑，分享很多设计经验，增强了我们对专业课的理解。

### 三、意见和建议

除了上述设置的问题之外，为了充分发挥学生的话语权，了解学生对任课教师教学的意见和建议，特设置问题：你对任课教师教学的意见和建议？

统计汇总信息员反馈的结果，反映具体教师的教学问题安排督导专家跟踪听课，其他反映的共性问题主要有：

1.建议教师在教学时适当布置作业，让学生加强练习，巩固知识，并且能够及时批阅、讲解学生作业；

2.建议教师上课时做好教学安排，合理分配上课时间，下课前可以串讲一下本节课的内容，强调重、难点；

3.建议教师能在上课前简单复习一下上节课内容，或者讲解上节课布置的作业；

4.建议教师加强课堂纪律管理，变换教学方法来提高学生的学习兴趣，如小组合作，动手实践等。

### 四、总结

本学期的教学已进行了 12 周，从学生教学信息员的反馈结果可以得出，在学校领导、教师和同学们的共同努力下，教师与学生都能够按要求进行教与学活动，教学秩序稳定，教学工作整体运行良好。