

## 2020-2021 学年第一学期第 11 周

### 学生教学信息员教学情况反馈周报

根据《郑州西亚斯学院学生教学信息员工作实施意见》（校教〔2019〕5号）文件要求，为了充分发挥学生在教学和教学管理中的主体作用，教学质量监控与评估中心教学质量监控办公室每学年聘任一批在校生担任学生教学信息员，并且组织信息员每周集中反馈一次教学情况。现将第 11 周学生教学信息员反馈情况汇报如下：

#### 一、 教学基本情况

第 11 周共收到 239 名信息员的教学反馈，其中有 124 名 2020 级新生信息员参与教学反馈。

##### （一）教学运行情况

根据前 10 周教学运行情况的调查，全部信息员反馈教学运行情况正常，为了持续了解教学运行情况，特设置问题：本周你所在的教学班教学情况是否正常？（单选）

经统计，239 名信息员中有 236 名信息员反馈“教学情况正常：教师能够按时上课，教学设备（电脑、投影、音响等）能正常运行，多数学生到课”，占比 98.74%，有 3 名信息员反馈“教学情况基本正常：教师按时上课，教学设备（电脑、投影、音响等）比较好，半数学生到课”，占比 1.26%，没有信息员反馈“教学情况不正常：个别教师上课迟到，或者个别教室教学设备（电脑、投影、音响等）出故障，少数学生到课”，如图 1 所示。



图 1 教学运行情况

从上述结果可以看出，在第 11 周上课时，绝大多数教师能够按时上课，教室的多媒体设备等能保障正常的教学，学生到课率高，教师和学生都能够井然有序的进行教与学的活动，教学运行情况基本正常。反馈有问题的教师 and 教学设备已经反馈给教室管理办公室核实情况。

## （二）教学进度

为了了解教师是否按照课程提纲中的教学进度安排进行实际教学，特设置问题：任课教师本周所讲的课程内容是否和课程提纲中教学进度安排一致？（单选）

经统计，239 名信息员中有 236 名信息员反馈“是，全部任课教师本周讲的内容和教学进度一致”，占比 98.74%，有 3 名信息员反馈“否，部分任课教师本周讲的内容和教学进度一致”，占比 1.26%，没有信息员反馈“否，全部任课教师本周讲的内容和教学进度不一致”，如图 2 所示。

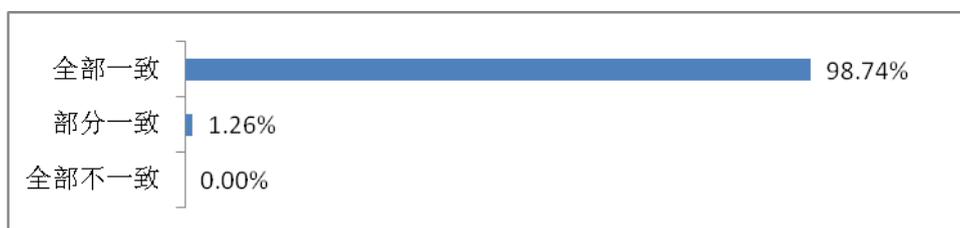


图 2 教学进度情况

从上述结果可以看出，在实际教学中，绝大多数教师能够按照既定的课程安排开展教学。

## （三）教学方式

为了促进教学信息化及课堂教学改革，学校鼓励教师开展混合式教学。为了调查教师的授课方式，特设置问题：本周你的任课教师所采用的教学方式主要是什么？（单选）

经统计，239 名信息员中有 70 名信息员反馈教师主要采用“线上教学：在泛雅学习平台上课”，占比 29.29%，有 57 名信息员反馈教师主要采用“线下教学：在教室面对面上课”，占比 23.85%，有 112 名信息员反馈教师主要采用“混合式教学：线上和线下教学结合”，占比 46.86%，如图 3 所示。

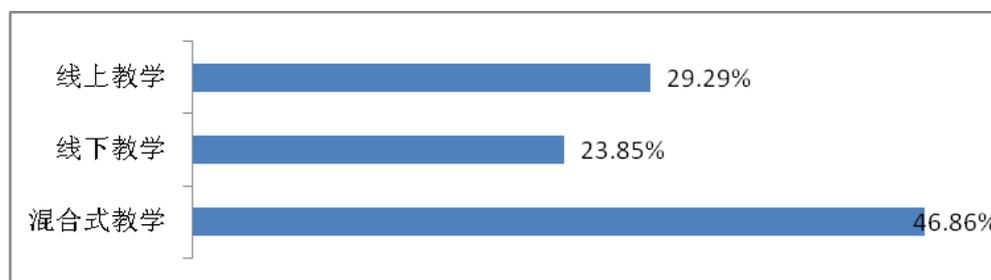


图 3 教学方式

前 10 周的调查结果显示分别有 30%、51.08%、53.4%、46.32%、65.26%、69.83%、71.43%、73.72%、72.89% 的教师采用线上教学和混合式教学的方式进行教学（注：有部分教师因疫情原因未返校，只能采用线上教学），本次调查有 76.15% 的教师采用线上教学和混合式教学的方式进行教学。总体来看，采用线上教学和混合式教学的教师比例整体是上升的趋势，比例很高，说明教师在教学中持续地积极探索，勇敢尝试，大胆创新，将信息技术有效融入课堂教学。

#### （四）师生互动情况

为了了解教学过程中教师与学生的互动情况，特设置问题：教师是否安排和学生的互动活动？（单选）

经统计，239 名信息员中有 219 名信息员反馈“全部任课教师安排的有

提问、小组讨论等活动”，占比 91.63%，有 19 名信息员反馈“部分任课教师安排的有提问、小组讨论等活动”，占比 7.95%，有 1 名信息员反馈“全部任课教师没有安排课堂互动活动”，占比 0.42%，如图 4 所示。

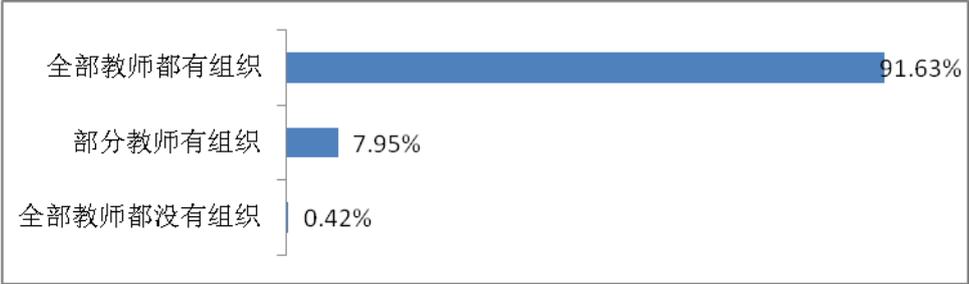


图 4 师生互动情况

从上述结果可以看出，大多数教师在教学中有安排提问、讨论等教学活动。

为了了解教师与学生的互动质量，特设置问题：你所在的教学班学生与教师的互动情况如何？（单选）

经统计，239 名信息员中 233 名信息员反馈“教师提问的问题、讨论主题跟教学内容贴合，多数学生积极性高，互动效果好”，占比 97.49%，有 6 名信息员反馈“教师提问的问题、讨论主题跟教学内容不太贴合，学生积极性不高，互动效果一般”，占比 2.51%，没有信息员反馈“教师提问的问题、讨论主题跟教学内容不贴合，学生积极性差，互动效果差”，如图 5 所示。



图 5 师生互动效果

从上述结果可以看出，绝大多数教师提问的问题、设置的讨论主题跟教学内容贴合，学生参与积极，师生互动效果好、质量高。

## （六）辅导答疑情况

为了了解教师对学生辅导答疑情况，特设置问题：教师是否有辅导答疑？

（单选）

经统计，239 名信息员中有 219 名信息员反馈“全部任课教师都有辅导答疑”，占比 91.63%，有 19 名信息员反馈“部分任课教师有辅导答疑”，占比 7.95%，有 1 名信息员反馈“全部任课教师都没有辅导答疑”，占比 0.42%，如图 6 所示。

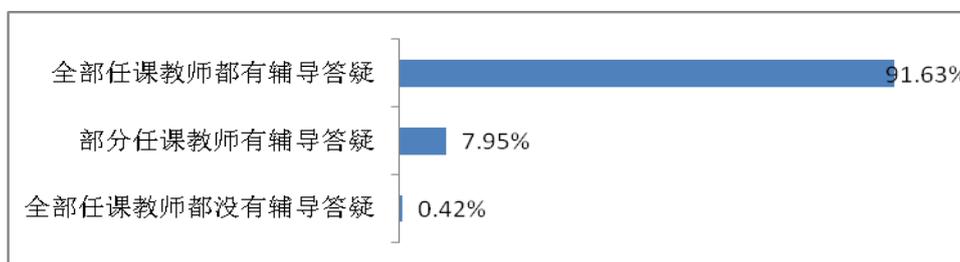


图 6 辅导答疑情况

从上述结果可以看出，大多数任课教师都能够给学生辅导答疑。

为了了解教师的辅导答疑效果，特设置问题：教师的辅导答疑效果如何？

（单选）

经统计，239 名信息员中 232 名信息员反馈“教师的辅导答疑有效，帮助了我更好的理解知识”，占比 97.07%，有 6 名信息员反馈“教师的辅导答疑效果不太明显，我还是对知识不太理解”，占比 2.51%，有 1 名信息员反馈“教师的辅导答疑无效，对我掌握知识没有丝毫帮助”，占比 0.42%，如图 7 所示。

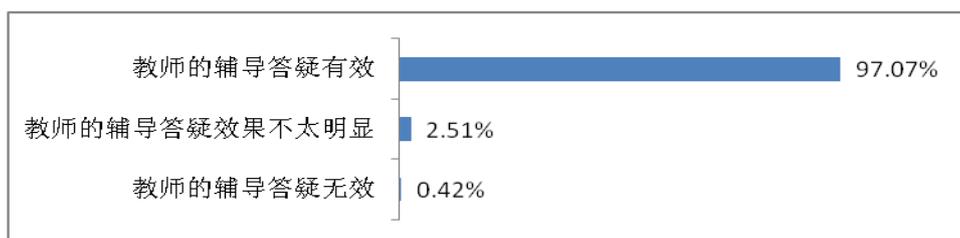


图 7 辅导答疑效果

从上述结果可以看出，绝大多数教师的辅导答疑有效，，解答了学生的学习疑惑，能够帮助学生更好的掌握知识。

### （七）期中考试情况

根据教务科研处教学安排，在第 9 周至第 11 周，任课教师要组织一次期中考试，为了了解期中考试是否正常，特设置问题：本周任课教师是否安排期中考试，考试是否正常？（单选）

经统计，239 名信息员中有 111 名信息员反馈“本周没有教师安排期中考试”，占比 46.44%，有 126 名信息员反馈“本周有教师安排期中考试，考试正常，无特殊情况”，占比 52.72%，有 2 名信息员反馈“本周有教师安排期中考试，有考试出现异常情况”，占比 0.84%，如图 8 所示。

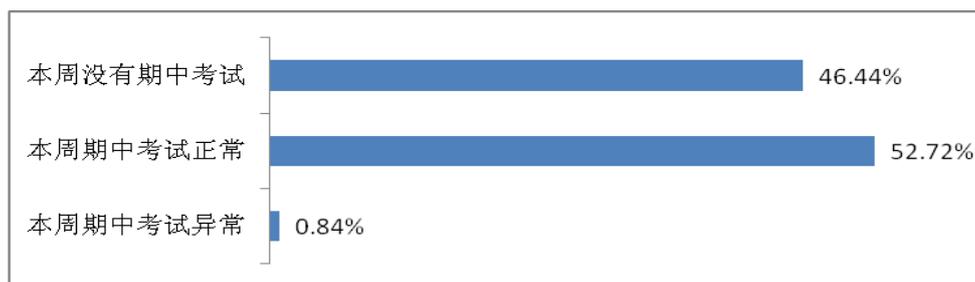


图 8 期中考试

从上述结果可以看出，在第 11 周有部分教师安排了期中考试。根据信息员反馈的情况看，任课教师组织的期中考试正常进行，反馈有异常情况的已联系学院教学秘书核实。

## 二、 学生满意度

### （一）对教师满意度

为了了解学生对任课教师的满意度，特设置问题：你对本周任课教师的教学效果是否满意？（单选）

经统计，239 名信息员中有 230 名信息员表示“满意，我对全部任课教

师都很满意，教师都很负责，讲课认真”，占比 96.23%，有 9 名信息员表示“基本满意，我对部分教师的教学满意”，占比 3.77%，没有信息员对教师的教学“不满意，我对全部任课教师都不满意，教师都不负责，讲课随意”，如图 9 所示。



图 9 对教师满意度

从上述结果可以看出，绝大多数学生对教师的教学表示满意，少数学生表示基本满意，没有学生不满意。总体来看，学生对教师的教学持肯定态度。

## （二）学生自我评价

教学是一个双边活动，需要教师和学生共同参与完成。为了了解学生对自我学习状态和学习效果的评价，特设置问题：你对本周自己的学习状态和学习效果是否满意？（单选）

经统计，239 名信息员中有 203 名信息员表示“满意，我的学习热情高，学习效果好”，占比 84.94%，有 34 名信息员表示“不太满意，我的学习热情不高，学习效果不太好”，占比 14.23%，有 2 名信息员表示“完全不满意，我完全没有学习热情和学习兴趣，学习效果不好”，占比 0.84%，如图 10 所示。

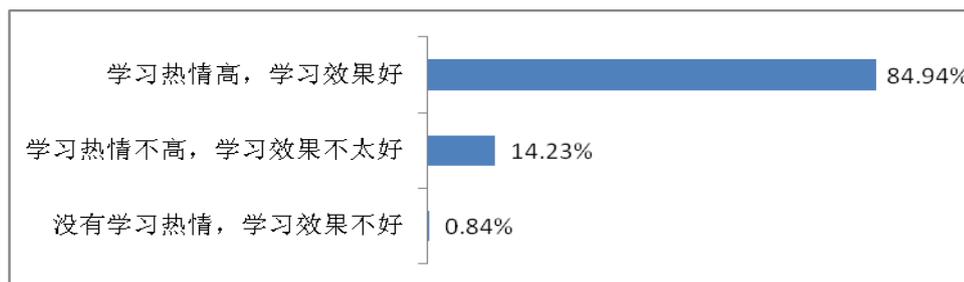


图 10 学生自我评价

从上述结果可以看出，在教师的教导下，多数学生的学习热情较高，满意自我学习效果。

### （三）教学印象深刻的教师

为了了解本周教学上让学生印象深刻的教师，特设置问题：本周哪位教师的教学让你印象深刻？（请详细说明）

汇总整理信息员反馈的内容如下：

1.电子信息工程学院程方玉老师，老师授课认真，风趣幽默，在无趣的计算机知识里添加了有趣的解说，深受大家喜爱！

2.电子信息工程学院杨峰老师，讲课幽默风趣，深入浅出，重难点部分着重划出。

3.电子信息工程学院张聚山老师，上课比较活跃，讲课说话都很给力，学生都很积极配合，课堂很有活力。

4.法学院郝利莘老师，课堂注重与学生互动，不仅讲法也讲德，用一些生活实例来阐述法律对我们的保护，也明白了更多人生路上应有的品德。

5.护理学院侯睿老师，每次课前会给我们传达相关专业信息，激励我们及时复习，抓紧时间，珍惜当下时间。

6.护理学院王红敏老师，安排学生进行互动，调动学生上课积极性，更好的融入到课堂学习中。

7.会计学院宋素耀老师，上课认真，讲题简单易懂。

8.建筑学院张智慧老师，对于问题的辅导特别认真，很仔细。

9.建筑学院郑子方老师，老师认真的辅导每一位同学，并且提出相应的建议，进行修改。

- 10.教育学院李海霞老师，及时布置作业，认真解答疑惑。
- 11.教育学院时文芳老师，老师的教学方法通俗易懂，每次都能快速让同学们掌握当堂课上的内容，还能体验到学习的乐趣。老师上课也很有风格，让同学们能够在快乐的氛围中学习。
- 12.教育学院王立霞老师，让我们写作文写实，贴近生活气息。
- 13.教育学院王申重老师，老师讲的很细，态度特别好。
- 14.教育学院魏小利老师，教学认真，讲话温柔，而且经常跟我们交流，让我们觉得很亲切。
- 15.教育学院吴岩老师，讲课认真，内容丰富，积极与同学互动。
- 16.教育学院张紫辉老师，挺负责任的，精心备课，上课也很有活力。
- 17.堪萨斯国际学院李孟林老师，很有爱心，很有担当，不歧视同学。
- 18.堪萨斯国际学院郑端耀老师，讲内容细致丰富、引人入胜，用故事的方式授课，非常生动。
- 19.马克思主义学院王自芳老师，课堂内容丰富多彩，上课内容发人深思，极具教育意义。
- 20.马克思主义学院翟效颜老师，老师上课幽默风趣，激情四射。
- 21.商学院付元老师，讲课幽默，把枯燥的定义以案例的形式讲解出来。
- 22.商学院宋歌老师，讲课内容贴切，能够跟学生进行良好的互动。
- 23.商学院武胜良老师，总能很把问题讲得比较容易理解，且课堂要求高，效果很不错。
- 24.商学院夏林艳老师，教学思路清晰，经常提醒同学们完成任务，温柔亲切、耐心解答。

25.体育学院安琪老师，上课遇到突发情况时及时做出调整，不耽误教学进度。

26.体育学院乔晓芸老师，课前准备活动充分，课下也会指导学生。

27.体育学院徐跃文老师，上课认真，关爱学生，课堂质量高。

28.外语学院刘文娟老师，她讲课细腻有耐心，深受学生欢迎。

29.外语学院路璐老师，讲课风趣，学生回答问题积极。

30.外语学院任莉老师，课堂上给我们举了很多事例让我们深刻地认识到我们身边就有很多英雄人物，鼓励我们见义勇为、见义智为。知识点讲解也非常透彻、全面。线下期中考试考点全面深入，能提现学生学习情况和能力。

31.外语学院王海珍老师，讲课有趣生动，答疑及时有耐心。

32.外语学院王景艳老师，上课热情大方，课后悉心指导，认真仔细进行课堂教学任务。

33.外语学院王星晴老师，认真负责，对待学生友好，教学有趣。

34.外语学院王银平老师，讲课幽默风趣，才华横溢。

35.外语学院王英老师，对文章的分析很细致，能剖析出文章结构和情感。

36.外语学院许薇老师，上课很认真，课堂气氛活跃。

37.艺术设计学院薛勇老师，知识讲解很全面，是一个知识渊博的老师。

### 三、 意见和建议

除了上述设置的问题之外，为了充分发挥学生的话语权，了解学生对任课教师教学的意见和建议，特设置问题：你对任课教师教学的意见和建议？

统计汇总信息员反馈的结果，反映具体教师的教学问题安排督导专家跟踪听课，其他反映的共性问题主要有：

- 1.建议教师在教学中能够适当的拓展书本之外的知识;
- 2.建议教师的教学能多结合现代社会生活;
- 3.建议教师加强课堂纪律管理, 与学生多互动, 调动学生的积极性;
- 4.建议教师认真安排课堂内容, 重点、难点再讲详细一些。

#### 四、总结

本学期的教学已进行了 11 周, 从学生教学信息员的反馈结果可以得出, 在学校领导、教师和同学们的共同努力下, 教师与学生都能够按要求进行教与学活动, 教学秩序稳定, 教学工作整体运行良好。